

**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta logistiky a krizového řízení

**Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ:**

**Název studijního programu:** Strategic Risk and Safety Management

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FLKŘ, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně

**Datum schválení žádosti:** Vědecká rada FLKŘ: 29. 1. 2029  
Rada pro vnitřní hodnocení UTB:

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**[Akreditace - DSP strategic Risk and Safety Management](#)**

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

**[DPS strategic Risk and Safety Management](#)** nebo  
**<https://moodle.utb.cz/course/index.php?categoryid=677>**

**manuální přihlášení, uživatel reakreditace-flkr, heslo Reakreditace-flkr1**

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe: není relevantní**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

<https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

<https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-dekana/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění: 103 Bezpečnostní služby**

Skladba a tematické zaměření studijních předmětů vyučovaných v rámci studijního programu odpovídá základním tematickým okruhům pro bezpečnostní obory dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu			
Forma studia	prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	anglický		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ano		
Uznávací orgán	Ministerstvo vnitra České republiky		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Bezpečnostní obory 75 %, ekonomické obory 25 %			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety Management je připravit absolventy na realizaci samostatné vědecko-výzkumné a expertní činnosti v oblasti řízení rizik a bezpečnostního managementu. Studijní program se přitom zaměřuje na strategickou úroveň řízení bezpečnosti a globální bezpečnostní hrozby, které mají potenciál narušit zásadním způsobem bezpečnost státu. Důraz je kladen především na aktuální geopolitická rizika, rizika přírodních pohrom, rizika narušení kritické infrastruktury a rizika spojená s klimatickou změnou.			
Profil absolventa studijního programu			
Absolvent doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety je vybaven základními teoretickými znalostmi v oblasti rizikologie a systémů řízení bezpečnosti. Má znalosti různých přístupů k řízení rizik a bezpečnosti na strategické úrovni a dovede posoudit jejich aplikovatelnost v konkrétních situacích. Orientuje se v současné geopolitické situaci ve světě i jejím historickém kontextu a dovede kriticky hodnotit aktuální bezpečnostní hrozby. Je způsobilý samostatně aplikovat vědecké metody a využívat vhodné softwarové nástroje. Zná principy pokročilých metod modelování rizik a analýzy dat a dovede je aplikovat při řešení konkrétních vědecko-výzkumných úkolů. Výsledky dosažené aplikací těchto metod dovede samostatně interpretovat a prezentovat před odborným publikem. Dovede formulovat a řešit výzkumné problémy na základě potřeby řešení praktických problémů v oblasti řízení rizik a bezpečnosti a dosažené výsledky převádět do podoby využitelné v praxi.			
Absolvent studijního programu získá následující odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti:			
Odborné znalosti:			
Absolvováním předmětů studijního programu získá student tyto odborné znalosti:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se v obecných přístupech k řízení, posuzování a ošetřování rizik a systémech řízení bezpečnosti a kriticky interpretuje zákonitosti a možnosti jejich využití v různých kontextech;</li><li>- zná obecné vědecké metody a způsoby formulace vědeckých problémů;</li><li>- objasní lépe, zvládá principy metod zpracování dat, modelování rizik a statistické analýzy při řešení vědecko-výzkumných problémů;</li><li>- má vědomosti o zásadách kritické interpretace a prezentace výsledků vědecko-výzkumné činnosti;</li><li>- orientuje se v aktuálních geopolitických souvislostech a bezpečnostních hrozbách dle zvolených povinně volitelných předmětů.</li></ul>			
Odborné dovednosti:			
Absolvováním předmětů studijního programu získá student tyto odborné dovednosti:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- využívá obecné vědecké metody a pokročilé metody analýzy dat, modelování rizik a statistické analýzy při řešení vědecko-výzkumných problémů s využitím vhodných softwarových nástrojů včetně nástrojů umělé inteligence;</li><li>- formuluje výzkumné problémy na základě potřeby řešení praktických problémů v oblasti řízení rizik a bezpečnosti;</li></ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v odborné literatuře v oblasti zaměření studijního programu a v aktuálních poznatcích a výsledcích výzkumu a vývoje v oblasti zaměření své disertační práce;</li> <li>- kriticky posuzuje relevanci literárních zdrojů a konkrétních informací ve vztahu k řešenému problému;</li> <li>- kriticky interpretuje výsledky vlastního výzkumu a vhodným způsobem je prezentuje.</li> </ul> <p><b>Absolvováním předmětů studijního programu získá student tyto obecné způsobilosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navrhuje řešení na strategické úrovni řízení rizik a bezpečnosti na základě vyhodnocení dostupných dat a modelování rizik;</li> <li>- převádí výsledky vlastní vědecko-výzkumné činnosti do podoby výstupů využitelných v praxi;</li> <li>- posuzuje ekonomické dopady strategických rozhodnutí a navrhovaných opatření v oblasti řízení rizik a bezpečnosti, včetně jejich efektivity a udržitelnosti;</li> <li>- organizuje vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy a realizace výzkumného projektu;</li> <li>- navrhuje nová vědecko-výzkumná témata v oblasti řízení rizik a bezpečnosti v souladu s aktuálními poznatky v této oblasti;</li> <li>- komunikuje výsledky vlastního výzkumu v rámci odborné komunity v anglickém jazyce.</li> </ul>
<p><b>Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce</b></p> <p>Absolvent doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety Management se uplatní zejména jako výzkumný nebo akademický pracovník v organizacích zabývajících se výzkumem a vzděláváním v oblasti managementu rizik a řízení bezpečnosti. Jedná se primárně o veřejné výzkumné instituce zřizované v rámci veřejné správy a další znalecká a expertní pracoviště působící v uvedené oblasti. Uplatnit se může také ve veřejných i soukromých organizacích jako bezpečnostní analytik se zaměřením na management rizik a jako specialista v oblasti strategie a politiky organizací.</p>
<p><b>Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů</b></p> <p>Student vytváří individuální studijní plán ze všech šesti povinných studijních předmětů ve spolupráci se svým školitelem, ke kterým přidává ve studijní části dva z devíti nabízených povinně volitelných předmětů. Součástí individuálního studijního plánu jsou rovněž další povinnosti související s tvůrčí činností na školícím pracovišti, obhajoba disertační práce.</p>
<p><b>Podmínky k přijetí ke studiu</b></p> <p>Podmínkou přijetí ke studiu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu. K přihlášce do doktorského studia přikládá uchazeč studii o rozsahu přibližně 10 normostran textu, zaměřenou na objasnění současného stavu poznání ve vztahu ke zvolenému tématu disertační práce a předpokládaného postupu řešení tohoto tématu, životopis, doklady o ukončeném vzdělání a dosavadní soupis svých odborných publikací. Příjímací zkouška probíhá ústní formou. Komise, schválená oborovou radou, ověřuje předpoklady uchazeče k vědecké práci v daném vědním oboru. V rámci přijímacího řízení je ověřena znalost anglického jazyka, která musí odpovídat minimálně úrovni B2 dle Evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR). Znalost anglického jazyka může student rovněž doložit certifikátem (např. TOEFLB1-C1, FCE-B2, CAE-C1, CPE-C2, osvědčením o jazykové způsobilosti podle NATO STANAG 6001). Součástí přijímacího pohovoru je rovněž projednání a upřesnění tématu disertační práce, a to v kontextu zaměření doktorského studia. Komise posuzuje jednotlivé uchazeče z hlediska dodaných vstupních materiálů, především kvalitu vypracované studie (z hlediska formulace cílů disertační práce, přínosu disertační práce pro teorii a praxi, úrovně formulování problému, kvality zpracování) a dále úroveň prezentace záměru disertační práce v průběhu přijímacího řízení. Po přijímacím pohovoru a vyhodnocení komise je vytvořeno pořadí uchazečů a uchazeči s nejlepšími předpoklady pro úspěšné absolvování doktorského studijního programu jsou navrženi na přijetí. Veškeré podmínky pro přijetí stanoví Směrnice děkana k přijímacímu řízení zveřejňována na úřední desce.</p>
<p><b>Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu</b></p> <p>Předpokládá se zapsání 2–3 studentů v prezenční formě studia a 3–5 studentů v kombinované formě studia během prvních dvou let realizace studijního programu. Dále budou počty přijímaných studentů upraveny dle vytíženosti školitelů.</p>
<p><b>Návaznost na další typy studijních programů</b></p> <p>Studijní program přímo navazuje na stávající navazující magisterský studijní program Bezpečnost společnosti uskutečňovaný na FLKR, který má platnou akreditaci do roku 2034.</p>

## B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)

### Studijní povinnosti

Studijní plán doktorského studijního programu **Strategic Risk and Safety Management** se v prezenční i kombinované formě studia skládá z níže uvedených předmětů:

Název předmětu	Přednášející	Garant	Předpokládaný rozsah
<b><i>Povinné předměty</i></b>			
<b>Risk Management Systems</b>	doc. Zeman (100 %)	doc. Zeman	<b>15h (ZT)</b>
<b>Security (safety) Management</b>	doc. Hon (50 %), doc. Kročová (25 %), doc. Sventeková (25 %)	doc. Hon	<b>15h</b>
<b>Research Methodology</b>	doc. Zeman (100 %)	doc. Zeman	<b>15h</b>
<b>Strategic Management and Decision-making</b>	prof. Tučková (100 %)	prof. Tučková	<b>15h (PZ)</b>
<b>Risk Modeling and Simulation of Risk Scenarios</b>	prof. Ing Pačaiová (60 %) doc. Zeman (40 %)	prof. Pačaiová	<b>15h</b>
<b>Academic English</b>	dr. Pitrová (100 %)	dr. Pitrová	<b>15h</b>
<b><i>Povinně volitelné předměty: student si volí 2 předměty</i></b>			
<b>Risk Management of Natural Hazards</b>	dr. Lehejček (100 %)	dr. Lehejček	<b>10h</b>
<b>Climate Change–Related Risks</b>	prof. Sedlářík (100 %)	prof. Sedlářík	<b>10h</b>
<b>Modern Trends in Environmental Disaster Remediation</b>	doc. Valášek (50 %), prof. Sedlářík (50 %)	doc. Valášek	<b>10h</b>
<b>Risks of Weapons of Mass Destruction Proliferation</b>	dr. Havránková (50 %), prof. Navrátil (50 %)	dr. Havránková	<b>10h</b>
<b>Risk Assessment of Critical Infrastructure Entities</b>	doc. Kročová (100 %)	doc. Kročová	<b>10h</b>
<b>Geographic Information Systems (GIS) and Risk Mapping</b>	doc. Hubáček (100 %)	doc. Hubáček	<b>10h</b>
<b>Artificial Intelligence and Data Analysis</b>	dr. Klíma (100 %)	dr. Klíma	<b>10h</b>
<b>Economics of Crisis Situations</b>	prof. Pospíšil (100 %)	prof. Pospíšil	<b>10h</b>
<b>Geopolitical Risks</b>	prof. Eichler (100 %)	prof. Eichler	<b>10h</b>

Výuka v DSP je založena na individuálním přístupu ke studentovi, který probíhá pod vedením školitele dle schváleného individuálního studijního plánu.

Forma výuky je převážně konzultační a seminární, doplněná o kolokvia, workshopy a metodologická setkání, která podporují samostatnou vědecko-výzkumnou činnost studentů. Přičemž předměty povinné musí studenti absolvovat na začátku studia. Konzultace a semináře se uskutečňují vždy v přímé součinnosti s garantem příslušného studijního předmětu, který zajišťuje odborné vedení a metodickou podporu studentů. V rámci těchto aktivit studenti průběžně prezentují výsledky své výzkumné práce, diskutují metodologické přístupy a sdílejí zkušenosti z odborné praxe.

Studium v doktorském studijním programu Strategic Risk and Safety Management uskutečňovaném na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (FLKR UTB) je v souladu s § 47 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění zákona č. 52/2025 Sb., ukončeno závěrečnou zkouškou spočívající v obhajobě disertační práce.

Touto obhajobou student prokazuje schopnost a připravenost k samostatné vědecko-výzkumné činnosti v oblasti řízení rizik a bezpečnosti na strategické úrovni.

V rámci interního systému zajišťování kvality doktorského studia na FLKR UTB se koná interní rozprava nad tématem disertační práce, zpravidla po druhém roce studia.

Cílem rozpravy je prověřit odbornou připravenost doktoranda, úroveň rozpracovanosti výzkumu, formulaci výzkumných cílů a hypotéz a schopnost jejich obhajoby v odborné diskusi. Rozprava má povahu interního hodnotícího nástroje a není samostatnou státní zkouškou.

#### Organizace a kontrola studia

Organizace studia v doktorském studijním programu Strategic Risk and Safety Management je založena na individuálním studijním plánu (ISP), který je zpracován školitelem ve spolupráci se studentem a schválen oborovou radou. ISP vymezuje zejména plán studia povinných a volitelných předmětů, rámec odborných aktivit, zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a plánovaný harmonogram zpracování disertační práce.

Průběh studia je průběžně vyhodnocován školitelem a jednou ročně projednáván a schvalován oborovou radou na základě výroční zprávy studenta o postupu v plnění studijních povinností a výzkumné činnosti.

Po ukončení druhého roku studia je organizována interní rozprava nad tématem disertační práce, kterou garantuje školitel ve spolupráci s garantem studijního programu. Cílem této rozpravy je zhodnotit dosavadní výsledky, metodologický přístup, strukturu a přínos disertační práce a poskytnout studentovi zpětnou vazbu k dalšímu směřování výzkumu. Interní rozpravy (interní obhajoby) se student účastní až po splnění všech povinných předmětů a dvou povinně volitelných předmětů dle svého ISP.

Závěrečná obhajoba disertační práce probíhá před komisí pro obhajoby disertačních prací, jmenovanou děkanem FLKR, složenou z profesorů, docentů a významných odborníků v oblasti řízení rizik a bezpečnosti.

#### Požadavky na tvůrčí činnost

Studenti musejí pro úspěšné dokončení studia publikovat nejméně čtyři vědecké výstupy, které svým zaměřením odpovídají tématu disertační práce. Nejméně dva z nich přitom musejí být publikovány v anglickém jazyce a nejméně ve dvou případech se musí jednat o druh výsledku Jimp nebo Jsc dle aktuální metodiky hodnocení výzkumných organizací. Součet jednotlivých mentálních podílů na všech publikacích kategorie Jimp a Jsc musí dosahovat minimálně 100 %. Studenti se dále musejí účastnit řešení výzkumného projektu (po dobu minimálně jednoho roku) nebo projektu Interní grantové agentury organizované UTB.

#### Požadavky na absolvování stáží

Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je vykonání alespoň jedné z následujících zahraničních aktivit:

- absolvování části studia na zahraniční instituci v minimální délce stanovené ve směrnici rektora Standardy studijních programů UTB, platné v době zápisu studenta do studia (aktuálně 1 měsíc), kde se studenti věnují výzkumu v souladu se zaměřením své disertační práce, a to nejdříve ve druhém roce studia;
- účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými v zahraničí.

#### Další studijní povinnosti

Student doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety Management je povinen během studia plnit i další studijní povinnosti, které doplňují jeho odborný a osobnostní rozvoj a podporují naplnění cílů individuálního studijního plánu.

Tyto povinnosti zahrnují zejména:

- účast na pravidelných doktorských seminářích fakulty, univerzity, kde prezentuje průběh a výsledky výzkumné činnosti a získává zpětnou vazbu od odborné komunity,
- absolvování kurzů metodologie vědecké práce, akademického psaní a etiky ve vědě, které posilují schopnost formulovat, interpretovat a publikovat vědecké výsledky,
- rozvoj odborné komunikace v cizím jazyce, zejména v angličtině, s důrazem na prezentaci výsledků výzkumu v mezinárodním prostředí,
- aktivní účast na odborných workshopech a mezioborových kolokviích organizovaných fakultou či univerzitou,
- předložení roční zprávy o plnění individuálního studijního plánu, která shrnuje dosažené výsledky a cíle pro následující období,
- účast na interní rozpravě nad tématem disertační práce, která se koná zpravidla po druhém roce studia,

- dodržování zásad vědecké etiky, správné publikační praxe a ochrany duševního vlastnictví.

Další povinnosti mohou být doplněny v individuálním studijním plánu studenta podle charakteru jeho disertačního výzkumu.

**Návrh témat disertačních prací/témata obhájených prací a přístup k obhájeným disertačním pracím**

Integrated Risk Management Framework for the Circular Economy of Biomaterials  
Mapping of Forest Fire Risks Caused by Human Activities  
Modeling Social Vulnerability when Assessing Risks in a Given Area  
Sustainable Production of Safe Food in the Czech Republic  
Objectives of Monetary and Fiscal Policy and Their Impact on National Security

Návrhy možných témat disertačních prací jsou uvedeny v sebehodnotící zprávě u jednotlivých školitelů.



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Risk Management Systems</b>			
<b>Typ předmětu</b>	povinný „P“ (ZT)		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p	<b>hod.</b>	15	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: písemná a ústní zkouška Požadavky ke zkoušce: Při kombinované ústní zkoušce student prokazuje znalosti vyučovaných témat.			
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant vyučuje 100 % přednášek.			
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. – přednášející (100 %)			
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Studenti získají pokročilé znalosti ve vztahu k procesu řízení rizik, se zaměřením na strategické rozhodování o rizicích v rámci veřejné správy. Důraz přitom bude kladen na problematiku posuzování rizik v rámci správního území orgánu veřejné moci, a to zejména ve vztahu k přírodním hrozbám, závažných haváriím a vysoce nepravděpodobným událostem se značnými následky. Pozornost bude věnována rovněž metodám hodnocení rizik, výběru efektivních opatření k redukci identifikovaných rizik, monitorování rizik a zásadám komunikace rizik s veřejností.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady řízení rizik v rámci správního území orgánu veřejné moci.</li> <li>• Posuzování rizik přírodních pohrom.</li> <li>• Posuzování rizik závažných havárií a technologických havárií vyvolaných přírodními událostmi.</li> <li>• Posuzování rizik vysoce nepravděpodobných událostí se značnými následky.</li> <li>• Metody odhadu následků mimořádných událostí a finančního vyjádření ceny nehmotných aktiv (zejména ceny lidského života a poškození životního prostředí).</li> <li>• Metody výběru opatření k redukci rizik a hodnocení jejich efektivity.</li> <li>• Percepce rizika a komunikace rizika s veřejností.</li> <li>• Zásady monitorování rizik v rámci správního území orgánu veřejné moci.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>	<p>Přednáška vyučujícího věnovaná jednotlivým uvedeným tématům.</p> <p>Diskuze se studenty v průběhu přednášek.</p> <p>Samostatná práce studentů se studijní literaturou.</p> <p>Písemný test a rozprava v rámci kombinované zkoušky.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  RAUSAND, Marvin a HAUGEN, Stein. <i>Risk Assessment: Theory, Methods, and Applications</i>. Second edition. Statistics in Practice. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, 2020. ISBN 978-1-1193-7735-1.  OSTROM, Lee T. a Cheryl A. WILHELMSSEN. <i>Risk Assessment: Tools, Techniques, and Their Applications</i>. Second Edition. Hoboken: Wiley, 2019. ISBN 978-1-119-48346-5.  PINE, John C. <i>Hazards analysis: reducing the impact of disasters</i>. Second edition. Boca Raton: CRC Press, 2014. ISBN 978-1-4822-2892-2.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  MICHEL, Gero (ed.). <i>Risk modeling for hazards and disasters</i>. Amsterdam: Elsevier, 2018. ISBN 978-0-12-804071-3.  HAIMES, Yacov Y. <i>Risk Modeling, Assessment, and Management</i>. Fourth edition. Wiley Series in Systems Engineering and Management. Hoboken: Wiley, 2016. ISBN 978-1-1190-1798-1.</p>			



Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Security Management			
Typ předmětu	povinný „P“		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	15 p	hod.	15	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Způsob ukončení předmětu: zkouška (diskuse nad vybranými tématy z okruhů, ověření schopnosti interpretace a aplikace znalostí v kontextu modelových situací). Požadavky ke zkoušce: ke zkoušce student prokáže znalosti principů a nástrojů bezpečnostní politiky státu, interpretace dat a metrik pro strategické rozhodování, zásad monitorování bezpečnostní situace, posouzení rizik a legislativní regulace bezpečnosti. Současně musí umět navrhnout a zdůvodnit vhodná bezpečnostní opatření a vysvětlit přístupy ke komunikaci s veřejností.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Zdeněk Hon, Ph.D., dr. h. c.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant stanovuje obsah přednášek a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 50 %.			
Vyučující	doc. Mgr. Zdeněk Hon, Ph.D., dr. h. c. (50 %), doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D. (25 %), doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. (25 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Cílem předmětu je prohloubit znalosti studentů v oblasti řízení bezpečnosti na strategické úrovni se zaměřením na řízení bezpečnosti státu. Důraz je kladen na strategické rozhodování o bezpečnosti založené na věcné interpretaci relevantních dostupných dat a výsledků posouzení bezpečnostních rizik. Pozornost je dále věnována problematice výběru a rozhodování o implementaci bezpečnostní opatření s důrazem na právní regulaci bezpečnosti. Studenti získají komplexní teoretické znalosti nezbytné pro monitorování bezpečnostní situace, výběr a implementaci vhodných opatření ke zvýšení bezpečnosti a posouzení efektu těchto opatření.			
Témata:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Východiska, cíle a nástroje bezpečnostní politiky státu.</li><li>• Interpretace metrik bezpečnostní výkonnosti a dalších zdrojů dat pro strategické rozhodování o bezpečnosti.</li><li>• Zásady monitorování bezpečnostní situace a vyhodnocování bezpečnostních incidentů.</li><li>• Výběr a implementace bezpečnostních opatření na základě výsledků posouzení rizik, hrozeb a zranitelnosti.</li><li>• Legislativní regulace bezpečnosti a hodnocení dopadů právní regulace.</li><li>• Možné přístupy ke konzultaci a komunikaci bezpečnostních opatření s veřejností.</li></ul>				
Metody výuky	Výuka je organizována formou přednášek, samostudia a případných konzultací. Ve výuce jsou používány tradiční i moderní metody výuky, a to vždy s důrazem na funkční používání těchto metod. Vyučující se snaží docílit přístupů podporujících aktivní roli studentů v procesu výuky. Při tom jsou používány jak frontální metody výuky (přenáška s vizuální podporou – využití prezentace, zařazení krátkých videí), tak diskuze a aktivizační metody (kladení otázek studentům pro ověření porozumění, např. prostřednictvím hlasovacích systémů jako MS Forms, Mentimeter, Kahoot či Quizizz). Ve výuce i v hodnocení studentů je kladen důraz na odklon od pouhého memorování faktů a již známých poznatků ke konstruktivnímu myšlení, individuálnímu přístupu, vyhledávání souvislostí a řešení problémů. V rámci výuky jsou rovněž zařazeny případové studie a příklady propojení teorie s praxí.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: COLLINS, Alan (eds.). <i>Contemporary Security Studies</i> . 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2025. ISBN 978-0198895442. WILLIAMS, Paul D., MCDONALD, Matt (ed.). <i>Security Studies: An Introduction</i> . 4th ed. London: Routledge, 2023. ISBN 978-1032162737.			

**Doporučená literatura:**

FLOYD, Rita. *The Morality of Security: A Theory of Just Securitization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1108493895.

HOUGH, Peter (eds.). *International Security Studies: Theory and Practice*. 3rd ed. London: Routledge, 2025. ISBN 978-1032641058.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

15

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.

V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Research Methodology</b>			
<b>Typ předmětu</b>	povinný „P“ (ZT)			<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p	<b>hod.</b>	15	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	<p>Způsob ukončení předmětu: ústní zkouška formou kolokvia, hodnocení seminární práce</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška má podobu kolokvia k seminární práci zpracované studentem. Student přitom prezentuje a obhájí obsah své seminární práce obsahující formulaci výzkumného problému řešeného v rámci disertační práce, zpracovanou kritickou literární rešerší vztahující se k tématu disertační práce, formulaci cílů disertační práce, výzkumných otázek a hypotézy, předpokládané metody výzkumu a očekávané přínosy disertační práce pro rozvoj vědeckého oboru a pro praxi. Student v rámci seminární práce prokáže rovněž schopnost aplikovat metody aplikované statistiky na konkrétním příkladu vztahujícímu se k tématu disertační práce s využitím získaných nebo smyšlených dat.</p>			
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D..			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant přednáší 100 % přednášek.			
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. – přednášející (100 %)			
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Studenti získají znalosti teoretických východisek, významu a náležitostí kvalitativního a kvantitativního výzkumu, základního a aplikovaného výzkumu a vývoje, obecných a speciálních vědeckých metod a zásad vědecké práce, včetně jejich etických aspektů, se zaměřením na výzkum ve společenských vědách. Budou seznámeni se základními zdroji informací v rámci vědeckého výzkumu, zásadami publikování výsledků vědeckého výzkumu, metodikou hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, možnostmi jejich financování a zásadami ochrany duševního vlastnictví. Studenti se dále naučí správně nastavit design výzkumu, zvolit vhodné metody získávání dat a metody statistické analýzy získaných dat a dosažené výsledky správně interpretovat a prezentovat před odbornou komunitou.</p> <p>Studenti bude seznámeni rovněž se strukturou a náležitostmi disertační práce a požadavky na její zpracování.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikace výzkumu, kvalitativní a kvantitativní výzkum, základní výzkum, aplikovaný výzkum a vývoj.</li> <li>Základní a speciální metody vědeckého výzkumu, zdroje informací, význam rešerše odborné literatury, zásady získávání a statistického vyhodnocení dat, výběr reprezentativního výzkumného souboru, interpretace výsledků statistického vyhodnocení dat.</li> <li>Zásady publikování výsledků vědeckého výzkumu, druhy výsledků vědy a výzkumu, publikační modely.</li> <li>Prezentace výsledky vědeckého výzkumu, druhy odborných a vědeckých konferencí a typy vystoupení na těchto konferencích.</li> <li>Financování výzkumu, programy a soutěže grantových agentur.</li> <li>Etické otázky výzkumu, informovaný souhlas, práce s citlivými a osobními údaji, problematika plagiátorství.</li> <li>Struktura disertační práce a požadavky na její zpracování.</li> <li>Umělá inteligence a její využití – vědecký kontext</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>	<p>Přednáška vyučujícího věnovaná jednotlivým uvedeným tématům.</p> <p>Diskuze se studenty v průběhu přednášek.</p> <p>Samostatná práce studentů se studijní literaturou.</p> <p>Vypracování seminární práce studenty.</p> <p>Prezentace vypracované seminární práce v průběhu kolokvia.</p> <p>Skupinová diskuze se studenty k prezentované seminární práci v průběhu kolokvia.</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p><b>Povinná literatura:</b>  CRESWELL, John W. a CRESWELL, J. David. <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Sixth edition. Los Angeles: SAGE, 2023. ISBN 978-1-0718-7063-1.  WALLIMAN, Nicholas. <i>Research methods: the basics</i>. Third edition. London: Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 2022. ISBN 978-0-367-69408-1.  ANDERSON, Rick. <i>Scholarly communication: what everyone needs to know</i>. New York: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-1906-3946-4.  CHOWDHARY, Nimit; SUNAYANA a PRAKASH, Monika. <i>Research and publication ethics: an introduction</i>. London: Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 2024. ISBN 978-1-032-72420-1.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  NARDI, Peter M. <i>Doing survey research: a guide to quantitative methods</i>. Fourth edition. New York: Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 2018. ISBN 978-1-1380-4339-8.  NEWHART, Michelle a PATTEN, Mildred L. <i>Understanding research methods: an overview of the essentials</i>. Eleventh edition. New York: Routledge, Taylor &amp; Francis Group, 2023. ISBN 978-0-367-55118-6.  TAN, Willie. <i>Research methods: a practical guide for students and researchers</i>. Second edition. New Jersey: World Scientific, 2022. ISBN 978-981-125-795-7.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokove kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Strategic Management and Decision-making</b>			
<b>Typ předmětu</b>	povinný „P“ (PZ)		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p	<b>hod.</b>	15	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška je organizována formou kolokvia navazujícího na seminární práci zpracovanou studentem. V jeho rámci student svou seminární práci představí a obhájí, přičemž její součástí je vymezení výzkumného problému řešeného v disertační práci, kriticky zpracovaná literární rešerše k danému tématu, stanovení cílů disertační práce, formulace výzkumných otázek a hypotéz, návrh předpokládaných výzkumných metod a vymezení očekávaných přínosů disertační práce jak pro rozvoj vědního oboru, tak pro aplikační praxi.			
<b>Garant předmětu</b>	prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %.			
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášející (100 %)			
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Cílem předmětu je prohloubit znalosti doktorandů v oblasti strategického řízení a rozhodování v podmínkách nejistoty, rizika a komplexních systémů. Důraz je kladen na teoretické přístupy, metodologii rozhodování, strategickou analýzu a aplikaci principů strategického myšlení v prostředí řízení rizik, bezpečnosti a udržitelného rozvoje.</p> <p><b>Teoretické přístupy ke strategickému rozhodování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategické řízení jako vědecká disciplína, vývoj koncepcí a modelů</li> <li>• racionální, behaviorální a systémové přístupy k rozhodování</li> <li>• strategické myšlení v prostředí nejistoty</li> </ul> <p><b>Modelování a analýza rozhodovacích procesů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody rozhodování pod rizikem a nejistotou, vícekritériální rozhodování</li> <li>• scénářová analýza, simulace a rozhodovací stromy</li> <li>• aplikace systémového myšlení a modelování rizik</li> </ul> <p><b>Strategické rozhodování v organizacích a institucích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesy tvorby a implementace strategie</li> <li>• rozhodovací procesy ve veřejném a podnikatelském sektoru</li> <li>• etika a odpovědnost ve strategickém rozhodování</li> </ul> <p><b>Ekonomické aspekty strategického řízení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomická efektivita strategických rozhodnutí</li> <li>• analýza nákladů, přínosů a dopadů v dlouhodobém horizontu</li> <li>• udržitelnost, resilience a ekonomické řízení rizik</li> </ul> <p><b>Inovace a digitalizace ve strategickém rozhodování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• role dat, umělé inteligence a prediktivní analytiky</li> <li>• adaptivní strategie a agilní řízení v dynamickém prostředí</li> <li>• využití digitálních nástrojů pro podporu rozhodování (VR, AI) v rámci laboratoře CLIER, FLKŘ</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výuka je realizována kombinací přednášek, řízeného samostudia a individuálních konzultací.</li> <li>• Jsou využívány tradiční i moderní didaktické postupy s důrazem na jejich účelné a funkční použití vzhledem k cílům předmětu.</li> <li>• Důraz je kladen na aktivní zapojení studentů a jejich průběžnou práci s obsahem, nikoli pouze na pasivní příjem informací.</li> <li>• V přednáškách se uplatňuje frontální výklad s vizuální podporou (prezentace) a dle potřeby i krátká multimédia (např. videa).</li> </ul>			

- Součástí výuky jsou diskuze a aktivizační prvky, zejména průběžné ověřování porozumění pomocí cílených otázek.
- Pro interakci a rychlou zpětnou vazbu jsou využívány digitální nástroje (např. MS Forms, Mentimeter, Kahoot, Quizizz, NotebookLM).
- V učení i hodnocení je podporován odklon od memorování směrem ke konstruktivnímu myšlení, práci se souvislostmi a řešení problémů.
- Je uplatňován individuální přístup a vedení studentů k samostatnému vyhledávání informací a argumentaci.
- Propojení teorie s praxí je zajištěno prostřednictvím případových studií a aplikačních příkladů relevantních k tématu předmětu.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

MINTZBERG, Henry, AHLSTRAND, Bruce & LAMPEL, Joseph. *Strategy Safari: A Guided Tour Through the Wilds of Strategic Management*. FT Press, 2020. ISBN 0-7432-7057-6.

BRYSON, John. M., 2018. *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*. Wiley. ISO 31000: 2018 – *Risk Management – Guidelines*. ISO, Geneva, 2018. ISBN 978-1-119-07160-0.

##### Doporučená literatura:

WEICK, Karl E., & SUTCLIFFE, Kathleen. M. *Managing the Unexpected*. Wiley, 2015. ISBN 978-1-118-86241-4.

HILL, Charles W. L.; SCHILING, Melissa. A. a JONES, schiling. *Strategic Management: Theory*. Cengage Learning, 2020. ISBN 978-1-305-50233-8.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

15

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studium je většinou realizováno kombinací blokove kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.

V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.



**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Risk Modeling and Simulation of Risk Scenarios</b>			
<b>Typ předmětu</b>	povinný „P“			<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p	<b>hod.</b>	15	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	<p>Způsob ukončení předmětu: ústní zkouška</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Zkouška je ústní. Student při ní prezentuje a obhájí obsah své seminární práce obsahující ukázkou aplikace pokročilých metod modelování rizik na konkrétním příkladu vztahujícímu se k tématu disertační práce s využitím získaných nebo smyšlených dat.</p>			
<b>Garant předmětu</b>	prof. Ing. Hana Pačaiová, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %.			
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Hana Pačaiová, Ph.D. (60 %) doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. (40 %)			
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Studenti získají znalosti pokročilých metod modelování rizik, včetně vícerozměrných statistických metod. Důraz bude kladen na analýzu a modelování kauzálních vztahů mezi proměnnými s využitím vícerozměrné regresní analýzy, analýzy hlavních komponent korespondenční analýzy, bayesovských sítí a metod analýzy časových řad. Pozornost bude věnována rovněž simulaci procesů s využitím metody Monte Carlo a využití umělé inteligence a strojového učení při modelování rizik. Studenti se dále naučí aplikovat uvedené metody a vizualizovat výsledky ve vhodném statistickém softwaru (SPSS, programovací jazyk R).</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vícerozměrná regresní analýza a její využití při modelování rizik.</li> <li>Analýza hlavních komponent (PCA) a korespondenční analýza (CA).</li> <li>Bayesovské sítě.</li> <li>Metody analýzy časových řad.</li> <li>Metoda Monte Carlo.</li> <li>Využití umělé inteligence (AI) a strojového učení (ML) při modelování rizik.</li> <li>Vizualizace modelů ve statistickém softwaru SPSS a R.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>	Přednáška vyučujícího věnovaná jednotlivým uvedeným tématům. Diskuze se studenty v průběhu přednášek. Samostatná práce studentů se studijní literaturou. Vypracování seminární práce studenty. Prezentace vypracované seminární práce v průběhu ústní zkoušky.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>RAUSAND, Marvin a HAUGEN, Stein. <i>Risk Assessment: Theory, Methods, and Applications</i>. Second edition. Statistics in Practice. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, 2020. ISBN 978-1-1193-7735-1.</p> <p>ROBERTS, Terisa a TONNA, Stephen J. <i>Risk Modeling: Practical Applications of Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning</i>. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, 2022. ISBN: 978-1-119-82493-0.</p> <p>DUNN, William L. a SHULTIS, J. Kenneth. <i>Exploring Monte Carlo Methods</i>. Second edition. Amsterdam: Elsevier, 2023. ISBN 978-0-12-819739-4.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>HARRIS, Jenine K. <i>Statistics with R: Solving Problems using Real-World Data</i>. Los Angeles: SAGE, 2021. ISBN 978-1-5063-8815-1.</p>			

FIELD, Andy P. *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics*. 6th edition. London: SAGE, 2024. ISBN 978-1-5296-3000-8.

THULIN, Måns. *Modern Statistics with R: From Wrangling and Exploring Data to Inference and Predictive Modelling*. Uppsala: Eos Chasma Press, 2021. ISBN 978-91-527-0151-5.

HAIMES, Yacov Y. *Risk Modeling, Assessment, and Management*. Fourth edition. Wiley Series in Systems Engineering and Management. Hoboken: Wiley, 2016. ISBN 978-1-1190-1798-1.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
--	----	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.

V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Academic English			
Typ předmětu	povinný „P“		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15 s	hod.	15	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: Závěrečný písemný výstup (30 %) – krátký výzkumný záměr (6–8 normostran) v angličtině. Závěrečná prezentace (30 %) – prezentace vlastního výzkumného projektu (10–15 minut).			
Garant předmětu	PaedDr. Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení			
Vyučující	PaedDr. Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA – vedoucí seminářů (100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Cíle předmětu Cílem předmětu je systematicky rozvíjet dovednosti studentů v oblasti psaní odborných a akademických textů v anglickém jazyce se zřetelem k požadavkům vysokoškolského a vědeckého prostředí. Předmět se zaměřuje na osvojení principů strukturovaného akademického psaní, zejména na tvorbu esejí, logickou výstavbu odstavců, zpracování odborných zpráv a přípravu výzkumných článků. Dalším cílem je seznámit studenty s vysoce citovanými vědeckými publikacemi na Web of Science ( <i>highly cited papers</i> ), které budou sloužit jako modelové texty. Na individuálně zvolených ukázkách si studenti prakticky vyzkoušejí jejich analytický rozbor a jazykovou i stylistickou editaci jako příklad osvědčené akademické praxe. Předmět rovněž usiluje o posílení jazykové korektnosti studentských textů, a to zejména v oblasti gramatiky, odborné slovní zásoby a stylistických konvencí vědeckého jazyka, s důrazem na přesnost, srozumitelnost a formální adekvátnost vyjadřování.				
Obsah kurzu (tematické bloky) <ul style="list-style-type: none"><li>Úvod do akademického psaní v anglickém jazyce, jeho účel, funkce a specifika v kontextu vysokoškolského a vědeckého prostředí; seznámení s databází Web of Science jako nástrojem pro vyhledávání relevantních odborných zdrojů.</li><li>Charakteristika akademických textů a jejich žánrů se zaměřením na akademické eseje; rozlišení mezi <i>balanced a weighted essays</i> a jejich využití v odborném diskurzu; význam vysoce citovaných vědeckých publikací (<i>highly cited papers</i>) jako modelů kvalitního akademického psaní.</li><li>Proces přípravy akademického textu, zejména techniky brainstormingu, formulace výzkumné otázky či tématu, vytváření osnovy a efektivní práce s odbornými zdroji.</li><li>Struktura a koherence akademických odstavců; práce s rétorickými postupy, jako jsou enumerace, exemplifikace, komplexní a sekvenční odstavce, s důrazem na logickou návaznost a argumentační přesvědčivost.</li><li>Formální struktura a jazykový formát zpráv a výzkumných prací, včetně standardních částí textu a jejich funkce.</li><li>Proces psaní odborných textů od sběru dat přes jejich interpretaci až po výslednou textovou formulaci a revizi.</li></ul>				
Metody výuky Interaktivní semináře (analýza textů, diskuze). Praktické workshopy (psaní odstavců, úpravy textů, peer review). Prezentace studentů (krátká cvičení + závěrečná prezentace výzkumného projektu). Samostatná práce: tvorba akademických textů, průběžné úkoly.				

<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<p><b>Povinná:</b>  LATHAM-KOENIG, Christina. et al., 2020. <i>English File Fourth Edition Advanced with Student Resource Centre Pack</i>. Oxford University Press, ISBN 978-01-940-3835-5.  ŠTĚPÁNEK, Libor. et al., 2018. <i>Academic English – Akademická angličtina</i>. GRADA Publishing. ISBN: 978-80-271-0842-8.  Web of Science – aktuální materiály podle oborového zaměření</p> <p><b>Doporučená:</b>  COSGROVE, Anthony, 2020. <i>Open World Advanced C1 Student's Book</i>, Cambridge University Press, ISBN 978-11-0889-145-5.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	15	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokove kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (online), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Risk Management of Natural Hazards</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“		<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: ústní zkouška Požadavky ke zkoušce: Při ústní zkoušce student prokazuje znalosti vyučovaných témat.		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant vyučuje 100 % přednášek.		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Studenti získají pokročilé znalosti ve vztahu k procesu řízení rizik přírodních katastrof, se zaměřením na strategické rozhodování a prevenci přírodních ohrožení a rizik. Důraz přitom bude kladen na problematiku posuzování rizik v rámci správního území orgánu veřejné moci, ale i možnostech exekutivy. Pozornost bude věnována rovněž metodám hodnocení přírodních ohrožení a rizik, výběru efektivních opatření k redukci identifikovaných přírodních ohrožení a rizik, monitorování přírodních ohrožení a rizik a zásadám komunikace přírodních ohrožení a rizik s veřejností.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodní ohrožení a rizika; posuzování rizik, kategorizace a příčiny vzniku</li> <li>• Faktory posilující frekvenci a intenzitu přírodních ohrožení a rizik (přírodní a antropogenní)</li> <li>• Možnosti prevence, snížení frekvence a intenzity přírodních ohrožení a rizik</li> <li>• Zásady řízení přírodních ohrožení a rizik v rámci správního území orgánu veřejné moci.</li> <li>• Hodnocení efektivity opatření prevence přírodních ohrožení a rizik.</li> <li>• Percepce přírodních ohrožení a rizik a komunikace rizika s veřejností.</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Přednáška vyučujícího věnovaná jednotlivým uvedeným tématům.</p> <p>Diskuse se studenty v průběhu přednášek.</p> <p>Samostatná práce studentů se studijní literaturou.</p> <p>Rozprava v rámci zkoušky.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>                      RANKE, Ulrich (ed.). <i>Natural Disaster Risk Management: Geosciences and Social Responsibility</i>, First edition. Springer, 2016. ISBN 978-3-319-35186-5.                      KELLER, A. Edward, DEVECCHIO, E. Duane. <i>Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes</i>. Fifth edition. Routledge: Taylor and Francis, 2019. ISBN 978-1-13-805841-5</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>                      MICHEL, Gero (ed.). <i>Risk modeling for hazards and disasters</i>. Amsterdam: Elsevier, 2018. ISBN 978-0-12-804071-3.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p>		

V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Climate Change–Related Risks</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“		<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: prokázání znalosti probíraných tematických okruhů, ústní zkouška.		
<b>Garant předmětu</b>	prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant stanovuje obsah probírané látky a dohlíží na její relevanci a kvalitu. Garant se podílí na realizaci předmětu v rozsahu 100 %.		
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Cílem předmětu je rozšíření teoretických znalostí o oblast abiotických a biotických rizik, které se projevují v souvislosti s antropogenní činností člověka a návaznými klimatickými změnami. Studenti se seznámí s jednotlivými abiotickými i biotickými faktory a dopady jejich působení na životní prostředí. Součástí předmětu je i hlubší seznámení s principy evaluace dopadů pomocí moderních analytických technik a vyhodnocování dopadů aktivity na environment.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historie a principy environmentální ochrany</li> <li>- Změna klimatu, hypotézy, příčiny, principy, dopady</li> <li>- Metody evaluace klimatických změn</li> <li>- Socioekonomické aspekty klimatických změn</li> <li>- Legislativní opatření a přístupy k mitigaci rizik</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Výuka je realizována kombinací přednášek, řízeného samostudia a individuálních konzultací. Jsou využívány tradiční i moderní didaktické postupy s důrazem na jejich účelné a funkční použití vzhledem k cílům předmětu. Důraz je kladen na aktivní zapojení studentů a jejich průběžnou práci s obsahem, nikoli pouze na pasivní příjem informací.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>                      BENDELL, Jem a READ, Rupert J. (ed.). <i>Deep adaptation: navigating the realities of climate chaos</i>. Cambridge: Polity Press, [2021]. ISBN 978-1-5095-4684-8.                      SPITZ, Karlheinz; TRUDINGER, John a ORR, Matthew. <i>Environmental social governance: managing risk and expectations</i>. [Place of publication not identified]: CRC Press, 2022. ISBN 9781003134008.                      BALI SWAIN, Ranjula a SWEET, Susanne. <i>Sustainable consumption and production</i>. Volume I, Challenges and development. Cham: Springer, 2021.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>                      TEDIM, Fantina; LEONE, Vittorio a MCGEE, Tara K. <i>Extreme wildfire events and disasters: root causes and new management strategies</i>. Amsterdam: Elsevier, [2020]. ISBN 0128157224.                      SPITZ, Karlheinz; TRUDINGER, John a ORR, Matthew. <i>Environmental social governance: managing risk and expectations</i>. [Place of publication not identified]: CRC Press, 2022. ISBN 9781003134008                      Green hydrogen for industry: a guide to policy making. [Abu Dhabi]: International Renewable Energy Agency, [2022]. ISBN 9781523151981.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokované kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p>		



V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Modern Trends in Environmental Disaster Remediation</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	<b>kreditů</b>		
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: ústní zkouška. Požadavky ke zkoušce: Při ústní zkoušce student prokazuje znalosti a příklady aplikací vyučovaných témat.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant stanovuje obsah přednášek a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant se podílí na přednášení v rozsahu 50 %.		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M. – přednášející (50 %) prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášející (50 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Studenti získají jak přehled, tak i pokročilé znalosti v oblasti soudobých poznatků i praktických zkušeností při sanaci ekologických havárií v širším slova smyslu. Pozornost přitom bude zaměřena také na analýzy příčin vzniku, řešení i dopadů a hodnocení reálných mimořádných ekologických událostí a havárií současného reálného světa. Důraz bude položen nejen na antropogenní, ale také na neurogenní stránku věci. Pozornost bude věnována rovněž výběru efektivních opatření k eliminaci ekologických havárií při jejich vzniku, průběhu i jejich následků.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rizika vzniku ekologických havárií, jejich charakteristiky dělení a klasifikace, antropogenní a přírodní faktory působící na environmentální události.</li> <li>Specifika průmyslových odvětví z environmentálních hledisek a jejich dopady na životní prostředí.</li> <li>Fyzikální, chemické a biologické aspekty kontaminace vody, půdy a ovzduší. Pokročilé aplikace přírodovědných principů do technické praxe.</li> <li>Aktuální technologie čištění a dekontaminace podzemní vody a průsakových vod, ovzduší a sanace půdy.</li> <li>Legislativní rámec řízení průmyslově-přírodních rizik, trestné činy proti životnímu prostředí.</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Přednáška vyučujícího zaměřená na jednotlivá výše uvedená témata.</p> <p>Diskuse se studenty v průběhu přednášek.</p> <p>Samostatná práce studentů se studijní literaturou.</p> <p>Písemný test a tematická rozprava, vedená v rámci ústní části zkoušky.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>DIMITRIOS A Giannakoudakis, Lucas Meili, Ioannis Anastopoulos (Ed.). Novel Materials for Environmental Remediation Applications: <i>Adsorption and Beyond</i>. Elsevier 2022. ISBN: 9780323918947.</p> <p>PRASAD Ram (Ed.). Environmental pollution and remediation. Springer 2021. ISBN 978-981-15-5498-8.</p> <p>HUSSAIN Chaudhery Mustansar: The-Handbook-of-Environmental-Remediation-Classic. Royal society of chemistry 2020. ISBN: 978-1-78801-380-2.</p> <p>SMITH, K. <i>Environmental Hazards</i>. London, 2002. ISBN 0-415-22463-2.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>VAN VELZEN Leo: Environmental remediation and restoration of contaminated nuclear and norm sites. Woodhead 2015. ISBN: 978-1-78242-231-0.</p> <p>DEEPAK Kumar, Pankaj Kumar Gupta, Bhupender Singh, Swati Verma (Ed.): Decontamination of subsurface water resources systém using contemporary technologies. Elsevier 2025. ISBN: 9780443266393.</p> <p>BRYANT, E. <i>Natural Hazards</i>. 2. vyd.. Cambridge, 2005. ISBN 0-521-53743-6.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Risks of Weapons of Mass Destruction Proliferation</b>			
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“		<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	publikovatelný text věnovaný vybrané problematice v souladu s náplní předmětu		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, konzultace
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	přednáška na odborné konferenci vypsání a vedení závěrečných bakalářských prací kontrola znalostí získaných samostudiem v rámci konzultací			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Renata Havránková, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 50 %.			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Renata Havránková, Ph.D. – přednášející (50 %) prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc., MBA, dr. h. c. – přednášející (50 %)			
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s historií vzniku zbraní hromadného ničení (ZHN), jejich principy, jejich detekci, likvidaci, s účinky na živý organismus a jeho ochranou. Součástí obsahu předmětu je i seznámení s právně politickými aspekty, možnostmi teroristického zneužití, etickými aspekty. Pozornost bude věnována i výzkumným aspektům při práci se ZHN.</p> <p><b>1) Základy a rámec</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>typologie zbraní hromadného ničení, jejich charakteristika: chemické, biologické, radiologické, nukleární;</li> <li>historie incidentů a poučení z nich: analytické rozbory vybraných případů;</li> <li>možnosti využití ZHN při teroristických útocích;</li> <li>proliferace ZHN;</li> <li>historie odzbrojovacích jednání,</li> <li>trendy vývoje jednotlivých kategorií ZHN.</li> </ul> <p><b>2) Hodnocení rizik a hrozeb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kvantitativní a kvalitativní metodiky rizik;</li> <li>modelování šíření a expozice (atmosférická disperze, epidemiologické modely, radiologické dávkové modely, stínění, dekontaminační křivky);</li> <li>zranitelnost kritické infrastruktury (zdravotnictví, voda, potraviny, doprava);</li> <li>hrozby.</li> </ul> <p><b>3) Detekce, monitoring a forenzní analýza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>senzory a další možnosti detekce chemických, biologických a radiačních agens;</li> <li>síťové a mobilní monitorování;</li> <li>stav oboru detekce, identifikace a dekontaminace v ČR a v zahraničí.</li> </ul> <p><b>4) Ochranná opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní ochranné pracovní prostředky a kolektivní ochrana: třídy respirátorů, filtrace, přetlakové prostory, ventilace;</li> <li>inženýrská a urbanistická opatření: zónování, bariéry, kontrola přístupu, odolnost budov;</li> <li>dekontaminace a odpad: chemické neutralizace, biologická inaktivace, radiologická dekontaminace, řetězec nakládání s odpady;</li> <li>systém opatření OPZHN, detekce a identifikace, uvědomování a varování, ochrana osob a materiálu;</li> <li>odstraňování následků použití ZHN;</li> <li>zdravotnická připravenost: triage, přehled antidot, podpurná péče, post-expozice (profylaxe, očkování), psychosociální podpora.</li> </ul> <p><b>5) Krizové řízení a komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>úkoly zdravotnické záchranné služby, jednotlivé složky integrovaného záchranného systému a Armády České republiky;</li> <li>plánování připravenosti a kontinuity činností, cvičení a evakuace;</li> <li>risk a krizová komunikace: veřejná komunikace, boj s dezinformacemi, etika transparentnosti;</li> <li>evakuace, zřízení dekontaminačních linek, zásobování osobních ochranných pracovních prostředků a léčiv.</li> </ul> <p><b>6) Právně-politický a sociální rozměr</b></p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• klíčové aspekty národního přístupu České republiky k CBRN, veřejné zdraví vs. vnitřní bezpečnost; přeshraniční koordinace v EU a NATO;</li> <li>• právní odpovědnost, ochrana osobních údajů;</li> <li>• socioekonomické dopady, nerovnosti v připravenosti, odolnost komunity;</li> <li>• etika a odpovědné vědecké bádání (hodnocení a institucionální kontrola)</li> </ul> <p><b>7) Metodologie výzkumu a akademické kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• design vědeckovýzkumných aktivit v oblasti bezpečnosti (experimentální vs. modelové studie);</li> <li>• práce s citlivými daty;</li> <li>• vědecká komunikace, technické manuály, cvičební scénáře, publikační strategie.</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>		
<p>Výuka je koncipována s ohledem na specifické potřeby studentů doktorského studia, u nichž se předpokládá vysoká míra samostatnosti, odborné zralosti a schopnosti kritické reflexe. Základní metodou je individuální studium podle pokynů přednášejícího, který poskytuje odborné konzultace, metodické vedení a zpětnou vazbu v průběhu celého semestru.</p> <p>Studenti si na základě konzultací s přednášejícím zvolí konkrétní téma, které odpovídá jejich výzkumnému zaměření a zároveň reflektuje aktuální otázky oboru. Důraz je kladen na rozvoj schopnosti formulovat výzkumný problém, zvolit adekvátní metodologii, pracovat s odbornými zdroji a prezentovat výsledky v akademicky relevantní formě.</p> <p>Výstupem předmětu je odborný text, který splňuje nároky na publikaci uveřejněnou v recenzovaném časopise, případně metodický či analytický článek určený pro odbornou komunitu. Alternativně může student připravit odbornou přednášku pro prezentaci na vědecké konferenci. Výstup musí prokazovat schopnost samostatné vědecké práce, kritického myšlení a odborné argumentace v dané oblasti.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<p><b>Povinná literatura:</b>  KASZETA, Dan. <i>CBRN and HAZMAT incidents at major public events: planning and response</i>. Second edition. Hoboken: Wiley, 2023. ISBN 978-1-119-74299-9.  PIERO SAN GIORGIO; MILLENNIUM, Cris a ORLOV, Dmitry. <i>CBRN: Surviving Chemical, Biological, Radiological &amp; Nuclear Events</i>. Arktos, 2020. ISBN 9781912975679.  RICHARDT, Andre; HÜLSEWEH, Birgit; NIEMEYER, Bernd a SABATH, Frank. <i>CBRN Protection: Managing the Threat of Chemical, Biological, Radioactive and Nuclear Weapons</i>. John Wiley, 2013. ISBN 9783527650187.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  OPCW: Practical Guide on Chemical Emergency Response; IAEA Safety Standards; WHO Health-Emergency and CBRN guidance; ECDC biosurveillance guidelines.  Chemical and Biological Terrorism: Research and Development to Improve Public Health and Medical Care (NRC); Medical Management of Radiation Accidents (IAEA/WHO); CBRN and Hazmat Incidents at Major Public Events.  Standardy: ISO/IEC pro řízení rizik, laboratorní bezpečnost (ISO 35001), dozimetrie, OOPP.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokove kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Risk Assessment of Critical Infrastructure Entities</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	<b>kreditů</b>		
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: Rozprava a obhájení samostatné písemné práce, ústní zkouška k vybrané problematice (podle zaměření disertační práce).		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %.		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Osnova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vývoj v oblasti kritické infrastruktury v EU a ČR.</li> <li>• Přístupy k řešení problematiky kritické infrastruktury v podmínkách EU a ČR.</li> <li>• Strategie pro posílení odolnosti subjektů kritické infrastruktury.</li> <li>• Proces určování subjektů kritické infrastruktury.</li> <li>• Subjekty kritické infrastruktury a jejich práva a povinnosti. Určování subjektů kritické infrastruktury.</li> <li>• Opatření k zajištění odolnosti subjektu kritické infrastruktury v jednotlivých odvětvích/pododvětví.</li> </ul> <p>Ochrana technické infrastruktury patří v oblasti krizového managementu k jedné z nejdůležitějších činností každého státu. Od způsobů a možností její ochrany závisí při vzniku mimořádné situace další možnosti chodu veřejné infrastruktury, včetně činností záchranných a havarijních služeb. Studium ochrany kritické infrastruktury se skládá z rozpoznání a analýzy rizik u jednotlivých provozních systémů a objektů. Na základě studia těchto poznatků a potřeb lze v praxi sestavovat nebo revidovat krizové plány krajů a samosprávních celků, tvořit vysoce účinné plány krizové připravenosti právních subjektů a tím podstatně zvýšit úroveň krizového plánování jako integrálního celku pro snížení negativních vlivů mimořádných událostí.</p>		
<b>Metody výuky</b>	Výuka předmětu Ochrana kritické infrastruktury v doktorském studijním programu je založena na kombinaci <i>individuálního vedení, výzkumné činnosti a aktivních výukových metod</i> , které podporují samostatnost, kritické myšlení a schopnost reflektovat vědecké poznatky. Hlavní využívanou metodou je Individuální konzultace a mentoring - setkání zaměřená na odborné vedení, plánování výzkumu a reflexi pokroku. Další využívanou metodou jsou semináře a kolokvia, která budou sloužit k prezentaci vlastního výzkumu, diskusi nad aktuálními vědeckými tématy a získávání zpětné vazby. Používanými didaktickými prostředky jsou zejména odborná literatura, vědecké databáze, metodologické manuály. Technické vybavení: Multimediální technika (projektory, interaktivní tabule. Prostory a zařízení: seminární místnosti, knihovny s přístupem k elektronickým zdrojům, studovny, počítačové učebny. Online platformy: Využití e-learningových systémů (např. MS Teams) pro sdílení materiálů, diskuse a zpětnou vazbu.		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>                      KEUPP, Marcus Matthias. The Security of Critical Infrastructures, Risk, Resilience and Defense. Springer International Publishing, 2020. ISBN 978-3-030-41826-7.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>                      GRITZALIS, Dimitris, Marianthi THEOCHARIDOU a George STERGIOPOULOS. Critical Infrastructure Security and Resilience, Theories, Methods, Tools and Technologies. Springer International Publishing, 2019. ISBN 978-3-030-00024-0.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (online), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Geographic Information Systems (GIS) and Risk Mapping</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	8 p, 2 s	<b>hod.</b>	10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	<b>kreditů</b>		
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zápočet, zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška, seminář
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	zkouška: ústní formou obhajoby případové studie		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Martin Hubáček, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %.		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Martin Hubáček, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do geografických informačních systémů (definice GIS, datové zdroje, možnosti využití)</li> <li>2. GIS v bezpečnostních aplikacích</li> <li>3. Mapování rizik s využitím nástrojů GIS</li> <li>4. Analytické nástroje GIS a jejich využití pro hodnocení rizik</li> <li>5. Praktická aplikace GIS (případová studie)</li> </ol>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Výuka je koncipována tak aby podporovala aktivní zapojení studentů a kritické myšlení. Využívány jsou zejména formy diskuse vyučujícího se studenty a projektově orientovaná výuka. Studenti dostávají průběžně zpětnou vazbu od vyučujícího i od svých kolegů. Pro aktivizaci studentů jsou voleny formy kooperativního přístupu. V rámci řešení projektů studenti využívají volně dostupné nástroje a otevřená data.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b>                      INGRAM, Ulrike, Mark PATTERSON, Allison BAILEY, Amber IGNATIUS a Katayoun MOBASHER. <i>Introduction to Geographic Information Systems (GIS)</i>. Dahlonga: University System of Georgia, 2021. Dostupné z: <a href="https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/4/">https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/4/</a>                      TOMASZEWSKI, Brian. <i>Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management</i>. Boca Raton: CRC Press, 2015. ISBN 978-1-4822-1169-6. Dostupné z: <a href="https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/591834/mod_resource/content/1/Geographic%20Information%20Systems%20%28GIS%29%20for%20Disaster%20Management%20by%20Tomaszewski%2C%20Brian%20%28z-lib.org%29.pdf">https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/591834/mod_resource/content/1/Geographic%20Information%20Systems%20%28GIS%29%20for%20Disaster%20Management%20by%20Tomaszewski%2C%20Brian%20%28z-lib.org%29.pdf</a></p> <p><b>Doporučená:</b>                      CAMPBELL, Jonathan E. a Michael SHIN. <i>Essentials of Geographic Information Systems</i>. Minneapolis: Saylor Foundation, 2011. ISBN 978-1453321966. Dostupné z: <a href="https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/67">https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/67</a>                      COVA, Thomas J. <i>GIS in Emergency Management</i>. In: Longley, P. A. et al. <i>Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Applications, and Management</i>. Edinburgh: University of Edinburgh, [online]. Dostupné z: <a href="https://www.geos.ed.ac.uk/~gisteac/gis_book_abridged/files/ch60.pdf">https://www.geos.ed.ac.uk/~gisteac/gis_book_abridged/files/ch60.pdf</a></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokove kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (online), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p>		

V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Artificial Intelligence and Data Analysis</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“		<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	zápočet: seminární práce		
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Ondřej Klíma, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %		
<b>Vyučující</b>	Ing. Ondřej Klíma, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strojové učení a moderní umělá inteligence: rekapitulace klíčových přístupů. Přechod k paradigmatu hlubokého učení (representation learning). Sjednocující pohled na metodologii evaluace (křížová validace, statistické testy významnosti).</li> <li>2. Zpracování obrazu a videa: architektury CNN (ResNet), detekce objektů (YOLO), segmentace (U-Net). Generativní modely (GANs, StyleGAN). Vision Transformers (ViT) a analýza videa.</li> <li>3. Jazykové modely: architektura Transformer a self-attention. Velké jazykové modely (BERT, GPT, T5). Techniky fine-tuningu, prompt engineeringu a RAG.</li> <li>4. Multimodální systémy: propojování modalit (text, obraz). Klíčové architektury (CLIP, VQA). Text-to-Image a Text-to-Video difuzní modely (DALL-E 2, Stable Diffusion, Sora).</li> <li>5. Uživatelské nástroje: generátory textu (ChatGPT, Gemini, Claude), generátory obrazu (Midjourney, DALL-E 3, Stable Diffusion), asistenti a nástroje pro produktivitu (Notion AI, GitHub Copilot, Grammarly), vyhledávače nové generace (Perplexity AI, Phind).</li> <li>6. Programové nástroje: tvorba vlastních AI modelů (PyTorch/Keras), využití hotových state-of-the-art modelů (Hugging Face), Python (API, Pandas) pro automatizaci experimentů a analýzu dat.</li> </ol>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Výuka kombinuje interaktivní semináře s formativním hodnocením seminární práce, což zajišťuje aktivizaci studentů a průběžnou zpětnou vazbu. K podpoře učení slouží moderní didaktické prostředky, zejména přístup k výpočetním nástrojům a primárním vědeckým zdrojům. Prezenční výuku efektivně doplňují prvky distančního vzdělávání, zahrnující nástroje pro sdílení materiálů a online kolaborativní nástroje pro poskytování zpětné vazby k pracím.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>                      GOODFELLOW, Ian; BENGIO, Yoshua &amp; COURVILLE, Aaron. <i>Deep Learning</i>. MIT Press, 2016. ISBN 978-0-262-03561-3.                      JURAFSKY, Daniel &amp; JAMES H. MARTIN. <i>Speech and Language Processing</i> (3rd ed. draft), 2023. ISBN 9791221476842.                      CRAWFORD, Katie. <i>The Atlas of AI: Power, Politics, and the Planetary Costs of Artificial Intelligence</i>. Yale University Press, 2021. ISBN 978-0-300-26463-0.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>                      HASTIE, Trevor; TIBSHIRANI, Robert &amp; JEROME H. FRIEDMAN. <i>The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction</i>. Springer, 2016. ISBN 9780387216065.                      VASWANI, A., et al. "Attention Is All You Need." <i>Advances in Neural Information Processing Systems</i> 30 (NIPS 2017).                      RADFORD, A., et al. "Learning Transferable Visual Models From Natural Language Supervision." <i>Proceedings of the 38th International Conference on Machine Learning (ICML 2021)</i>.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (online), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Economics of Crisis Situations</b>		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný „PV“		<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p	<b>hod.</b> 10	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření výsledků učení</b>	zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b> přednáška
<b>Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta</b>	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: Aktivní účast ve výuce; zpracování odborného textu min. 15 normostran na vybrané téma z oblasti krizových situací a financování krizových situací; písemný zápočtový test; písemná zkouška s ústním dozkoušením.		
<b>Garant předmětu</b>	prof. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %.		
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D. – přednášející (100 %)		
<b>Hlavní témata a výsledky učení</b>	<p>Po absolvování předmětu bude student schopen definovat hlavní příčiny krizí, jednotlivé fáze jejich průběhu, a především řešení jejich následků a dopadů – to vše se zaměřením na ekonomické důsledky a financování krizových situací. Na základě těchto znalostí budou pak studenti schopni krizím do určité míry předcházet, případně je následně řešit a především najít vhodné formy jejich financování.</p> <p><b>Osnova výuky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomika se zaměřením na krize a krizové situace</li> <li>• Krizová ekonomika na státní, regionální a místní úrovni</li> <li>• Alokace zdrojů pro řešení krizových situací a distribuce výdajů na jejich prevenci a tlumení</li> <li>• Státní rozpočet a rozpočty ÚSC se zaměřením na krizové situace: zdroje a výdaje</li> <li>• Protikrizová a stabilizační měnová politika</li> <li>• Inverzní vztah fiskální a měnové politiky, cíle a nástroje</li> <li>• Stabilní i operativní modely řešení krizových situací</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Hlavní metodou výuky je metoda výkladová a didaktická. Součástí výuky bude rovněž empirická metoda výuky na základě již proběhlých krizových situací a jejich řešení.</p> <p>Studenti budou aktivizováni směrem k participativnímu pojetí výuky se zaměřením na průběžné formativní vzdělávání. Pro práci v týmech bude použito kooperativní vzdělávání s využitím zpětné vazby od vyučujícího i studentů. Průběžné hodnocení výuky bude probíhat prostřednictvím formativního hodnocení se zaměřením na silné a slabé stránky znalostí a dovedností.</p> <p>Ve výuce bude použita běžná IT technika: on-line připojení, projektor, software a rovněž datové zdroje ústředních orgánů státní správy a samospráv. Pro oblast financování budou použity obecně závazné právní předpisy v účinném znění.</p> <p>V neposlední řadě bude probíhat průběžná komparace se zahraničními metodami jak v oblasti prevence, tak i v oblasti postupů řešení následků krizí a jejich financování.</p> <p>Cílem vzdělávání je formování kompletně vysoce vzdělané osobnosti v oblasti ekonomiky krizových situací všech druhů rozsahů, a to včetně zajištění rozpočtových zdrojů pro jejich zvládnutí.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <p>Boin, A., Hart, P., Stern, E. and B. Sundelius (2016). <i>The Politics of Crisis Management</i>. UK: Cambridge University Press, pp. 206.</p> <p>Fearn-Banks, K. and K. Kawamoto (2025). <i>Crisis Communication: A Casebook Approach</i>. USA: Routledge, pp. 236.</p> <p>Anthony, H. (2021). <i>Understanding Strategic Management</i>. UK: Oxford University Press, pp. 408.</p> <p>Thomson, A., Peteraf, M., Gamble, J. and A. Strickland (2024). <i>Crafting and Executing Strategy: The Quest for Competitive Advantage</i>. Canada: McGill, pp. 665.</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>Geithner, T. (2023). <i>Stress Test: Reflections on Financial Crises</i>. 2nd Ed., USA: Crown, pp. 592.</p> <p>Reed, K. and V. Tech (2020). <i>Strategic Management</i>. USA: Virginia Publishing, pp. 526.</p> <p>Saleh, Y. (2016). <i>Crisis Management: The Art of Success and Failure: 30 Case Studies in Business and Politics</i>. USA: Mill City Press, pp.456.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (online), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.</p> <p>V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geopolitical Risks			
Typ předmětu	povinně volitelný „PV“		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10 p	hod.	10	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Způsob ukončení předmětu: zkouška Požadavky ke zkoušce: zvládnutí odpřednášeného učiva podle PPT a doporučené literatury.			
Garant předmětu	prof. PhDr. Jan Eichler, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %.			
Vyučující	prof. PhDr. Jan Eichler, CSc. – přednášející (100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvolnění mezinárodního napětí po r. 1990.</li><li>2. Války po roce 1990: ODS 1991, OAF 1999, OEF 2001, OIF 2003.</li><li>3. Bezpečnostní strategie Baracka Obamy (2009–2017)</li><li>4. Rozšiřování NATO po skončení studené války</li><li>5. Válka na Ukrajině 2022 – současnost.</li><li>6. Válka v Gaze 2023 - současnost.</li><li>7. Teroristické útoky po roce 2001: New York 2001, Madrid 2004, Londýn 2005, Francie 2015–2020.</li></ol>		
Metody výuky				
		Hlavní metodou výuky budou přednášky garanta předmětu, na které budou navazovat diskuze se studenty. Všechny přednášky jsou ve formě PPT, s mapami a s uváděním základních dokumentů.		
Studijní literatura a studijní pomůcky				
		EICHLER, Jan. <i>NATO and the war in Ukraine: geopolitical context and long-term consequences</i> . Cham: Springer, 2024. ISBN 978-3-031-68778-5. EICHLER, Jan. <i>Terrorism in Contemporary France</i> . Cham: Springer, 2023. ISBN 978-3-031-23550-4. <a href="#">(Link)</a> EICHLER, Jan. <i>NATO's Expansion After the Cold War: Geopolitics and Impacts for International Security</i> . Cham: Springer, 2021. ISBN 978-3-030-66643-9. <a href="#">(Link)</a> EICHLER, Jan. <i>War, Peace and International Security: From Sarajevo to Crimea</i> . London: Palgrave Macmillan, 2017. ISBN 978-1-137-60149-0. <a href="#">(Link)</a>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studium je většinou realizováno kombinací blokové kontaktní výuky a řízeného samostudia, přičemž stejné výukové a podpůrné metody jsou využívány jak v prezenční, tak i v kombinované formě. V rámci kontaktních bloků je studentům cíleně (v redukované a diskusní podobě) prezentováno klíčové učivo a jsou jim zadány navazující části k samostatnému nastudování a průběžnému zpracování. Kontrola plnění dílčích úkolů, zpětná vazba a korekce porozumění získaného samostudiem probíhají průběžně prostřednictvím skupinových i individuálních konzultací, a to osobně i distančně (on-line), zejména přes e-mail, Portál UTB a LMS MOODLE.				
V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně; nad rámec těchto hodin jsou konzultace možné také po předchozí e-mailové či telefonické dohodě.				

## **C-I – Personální zabezpečení doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety Management**



**Vyučující, členové Oborové rady a školitelé ve studijním programu Strategic Risk and Safety Management na Fakultě logistiky a krizového řízení:**

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Školitel v daném SP	Vyučující v daném SP	Člen oborové rady daného SP (domovské pracoviště)
Eichler	Jan	prof. PhDr. CSc.	DPP			ano	ano
Habich	Lukáš	Mgr. Ph.D.					ano
Havránková	Renata	Mgr. Ph.D.	DPP			ano	ano
Hon	Zdeněk	doc. Mgr. Ph.D. dr.h.c.	DPP			ano	ano
Hromada	Martin	prof. Ing. Ph.D.		pp			ano
Hubáček	Martin	doc. Ing. Ph.D.	DPP			ano	
Klíma	Ondřej	Ing. Ph.D.	DPP			ano	
Kročová	Šárka	doc. Ing. Ph.D.	DPP		ano	ano	ano
Lehejček	Jiří	Ing. Mgr. Ph.D.	pp			ano	
Maňas	Pavel	doc. Ing. Ph.D.					ano
Mareš	Miroslav	prof. JUDr. PhDr. Ph.D.					ano
Mayerová	Šárka	prof. RNDr. Ph.D.	DPP		ano		ano
Navrátil	Leoš	prof. MUDr. CSc. MBA dr.h.c.	DPČ			ano	ano
Neubauer	Jiří	doc. Mgr. Ph.D.	DPP		ano		ano
Pačaiová	Hana	prof. Ing. Ph.D.	pp	pp	ano	ano	
Paulus	František	Mgr. et. Mgr. Ph.D.	pp	pp			ano

DSP Strategic Risk and Safety Management

Pitrová	Kateřina	Mgr. et Mgr. Ph.D. Ed.D MBA	pp	pp		ano	
Pospíšil	Richard	prof. Ing. Ph.D.	pp	pp	ano	ano	ano
Sedlařík	Vladimír	prof. Ing. Ph.D.	pp	pp	ano	ano	ano
Sventeková	Eva	doc., Ing., PhD.	DPP			ano	
Šenkeřík	Roman	prof. Ing. Ph.D. DBA	pp				ano
Štoller	Jiří	doc. Ing. Ph.D.					ano
Tučková	Zuzana	prof. Ing. Ph.D.	pp	pp	ano	ano	ano
Valášek	Pavel	doc. Ing. CSs. LL.M.	pp	pp	ano	ano	ano
Vičar	Dušan	prof. Ing. CSc.	pp	pp			ano
Zeman	Tomáš	doc. Mgr. Ph.D. et Ph.D.	pp	pp	ano	ano	ano

**Návrh členů Oborové rady doktorského studijního programu Strategic Risk and Safety Management:**

**UTB**

doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.  
prof. Ing. Martin Hromada, Ph.D.  
prof. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D.  
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.  
prof. Ing. Roman Šenkeřík, Ph.D., DBA  
doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.  
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.  
prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.

**EXTERNISTÉ**

prof. PhDr. Jan Eichler, CSc.  
Mgr. Lukáš Habich, Ph.D.  
Mgr. Renata Havránková, Ph.D.  
doc. Ing. Zdeněk Hon, Ph.D., dr. h. c.  
doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.  
doc. Ing. Pavel Mañas, Ph.D.  
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D.  
prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.  
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc., MBA, dr. h. c.  
doc. Mgr. Jiří Neubauer, Ph.D.  
plk. Mgr. et. Mgr. František Paulus, Ph.D.  
doc. Ing. Jiří Štoller, Ph.D.

**Návrh školitelů studentů doktorského studia ve studijním programu Strategic Risk and Safety Mangement:**

**UTB**

doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.  
prof. Ing. Hana Pačaiová, Ph.D.  
prof. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D.  
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.  
doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.  
prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.

**EXTERNISTÉ**

doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.  
prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.,  
doc. Mgr. Jiří Neubauer, Ph.D.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Jan EICHLER					Tituly	prof. PhDr. CSc.
Rok narození	1952	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Vysoká škola Ambis				pp	0,5		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Political Geography - garant, přednášející (100 %)							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985: CSc., obhajoba disertační práce							
1975–1977: Interní aspirantura při Vojenské politické akademii Bratislava							
1970–1975: Vojenská politická akademie Bratislava							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Člen oborové rady doktorského studia Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT a Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze.							
2000 - současnost: Fakulta mezinárodních vztahů VŠE Praha							
1994 - současnost: ÚMV, vědecký pracovník							
1991-1993: Institut pro strategická studia Ministerstva obrany, zástupce vedoucího odboru							
1990-1991: Generální štáb Československé armády							
1982-1990: Ministerstvo obrany ČSSR							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
66x vedoucí bakalářské práce							
55x vedoucí diplomové práce							
12x školitel specialista disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Teorie obrany státu	2004	UNOB			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Mezinárodní politické vztahy	2021	VŠE Praha			H-index WoS/Scopus	/	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Knihy

**EICHLER, Jan.** *NATO and the war in Ukraine: geopolitical context and long-term consequences*. Cham: Springer, 2024. ISBN 978-3-031-68778-5. (B, autorský podíl 100 %)

**EICHLER, Jan.** *Terrorism in Contemporary France*. Cham: Springer, 2023. ISBN 978-3-031-23550-4. (B, autorský podíl 100 %)

**EICHLER, Jan.** *NATO's Expansion After the Cold War: Geopolitics and Impacts for International Security*. Cham: Springer, 2021. ISBN 9783030666415. (B, autorský podíl 100 %)

Odborné stati

**EICHLER, Jan** - OCHRANA, František - KOVÁCS, Radek. *Social War as a Public Policy Problem (The Case of France)*. *The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy*. 2025, 18(1), 57-76. ISSN 1337-9038. \_

**EICHLER, Jan.** 2023. French military interventions in MENAP countries during the 2010s. *Vojenské rozhledy*. Vol. 32, issue 2, 52-66. (Jimp, autorský podíl **100 %**)

**EICHLER, Jan.** 2021. Revolta francouzských vojáků proti nezvládnuté přistěhovalecké politice. *Vojenské rozhledy*. Vol. 30, issue 4. (Jimp, autorský podíl **100 %**)

**EICHLER, Jan.** 2021. NATO po skončení studené války. *Vojenské rozhledy*. Vol. 30, issue 2. (Jimp, autorský podíl **100 %**)

#### **Působení v zahraničí**

- Centre de recherches internationales de la Sorbonne, Paris: konzultační a publikační činnost,
- Observatoire européen de sécurité, Paris: konzultační a publikační činnost,
- Institut des relations internationales et stratégiques, Paris: konzultační a publikační činnost,
- Institut français des relations internationales, Paris: konzultační činnost,
- Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale, Paris: účast na celkem třech mezinárodních kolokviích, ve všech třech případech autor závěrečného výstupu studijní skupiny,
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica: oponentura disertačních a habilitačních prací,
- Fakulta mezinárodních vztahů při Ekonomickej univerzite, Bratislava: oponentura disertačních a habilitačních prací

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Lukáš HABICH					Tituly	Mgr. Ph.D.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Policejní akademie ČR v Praze				pp	40 hod./týdně		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 - Ph.D., PA ČR, st. program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika							
2008 – Mgr., PA ČR, st. program Bezpečnostně právní studia, obor Policejní management a kriminalistika							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 – současnost: Policejní akademie České republiky v Praze, akademický pracovník							
2012–2017: Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, pedagogický pracovník							
2012–2015 odbor kanceláře ředitele školy							
2008–2012: Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Jihlavě, pedagogický pracovník							
2000–2019: příslušník Policie České republiky							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
23x vedoucí bakalářské práce							
30x vedoucí diplomové práce							
5x školitel disertační práce							
1x vedoucí rigorózní práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	1	19
					H-index WoS/Scopus		1 /
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HABICH, L., STEIN, P., HLAVÁČOVÁ, K. <i>Policejní právo</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, 2025. 200 s. ISBN 978-80-7676-606-8. (C, autorský podíl 33,3 %)							
VÍŠEK, J., KUDRNA, J., BAJURA, J., HABICH, L., KROUPA, P., & NAJMAN, T. (2023). SECURITY THREATS AND THEIR IMPACT ON CHANGES TO THE LEGAL ORDER. <i>Lex Humana (ISSN 2175-0947)</i> , 15(3), 101–121. (Jimp Q4, autorský podíl 16,7 %)							
BAJURA, Jan, HABICH, Lukáš a VÍŠEK, Jiří. <i>Evaluation of the operation in Afghanistan – potential for future development</i> . In: <i>Wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w świetle (post)pandemicznym</i> . Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej. Polsko, 2023. s. 203-214. ISBN 978-83-8263-370-2. (Jost, autorský podíl 33,3 %)							
VÍŠEK, Jiří, David DLOUHÝ, Jan BAJURA, Petr KROUPA a Lukáš HABICH. Law as an Instrument for Ensuring Public Security. <i>Public Security and Public Order: Research Journal</i> [online]. Kaunas: Mykolas Romeris University Academy of Public Security, 2022(29), s. 231-241. ISSN 2335-2035. (Jost, autorský podíl 25 %)							

**HABICH, Lukáš.** *Možné negatívne dopady organizačných zmien v bezpečnostných sboroch.* Policajná teória a prax. Bratislava: Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2021, roč. 2021, č. 4. ISSN 1335-1370. (Jost, autorský podíl **100 %**)

**Další vědecko-výzkumná činnost:**

2023–2024: spoluřešitel grantu s názvem “CLARUS: Building clarity and preventing bias in digital forensic examination, interorganisational communication and interaction.” v rámci grantového projektu Horizon Europe Framework Programme (HORIZON), Fighting Crime and Terrorism 2022 (HORIZON-CL3-2022-FCT-01).

2025 - současnost: spoluřešitel grantu s názvem “UNICOPS”: Inauguration of a New Biohazard Prevention Centre Project.” v rámci grantového projektu Internal Security Fund (ISF), (ISF-2024-TF2-AG-PROTECT).

2023 – současnost: hlavní řešitel výzkumného projektu OPSEC - VK01020172 s názvem: „Bezpečnost metodických postupů znehybňujících technik při provádění služebních zákroků“ realizovaný v letech 2023 – 2026.  
www.starfos.tacr.cz/cs/project/VK01020172.

2017 – současnost: odpovědný řešitel výzkumného úkolu „Posílení a formy kompetencí a spolupráce bezpečnostních subjektů“ (součást výzkumného programu FBP PA ČR „Aktuální bezpečnostní hrozby antropogenního charakteru“).

2017 – současnost: odpovědný řešitel dílčího výzkumného úkolu „Analýza a očekávaný vývoj kompetencí Policie České republiky a policejné bezpečnostních subjektů ve vybraných oblastech“ (součást výzkumného programu FBP PA ČR „Aktuální bezpečnostní hrozby antropogenního charakteru“).

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

**C-I – Personální zabezpečení**

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta logistiky a krizového řízení						
<b>Název studijního programu</b>	Strategic Risk and Safety Management						
<b>Jméno a příjmení</b>	Renata HAVRÁNKOVÁ					<b>Tituly</b>	Mgr. Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1977	<b>typ vztahu k VŠ</b>	bud. DPP	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>				<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	<b>typ prac. vztahu</b>			<b>rozsah</b>			
ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství	pp.			28			
JU v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta	pp.			24			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Protection against Weapons of Mass Destruction – garant, přednášející (50 %)							
Členka Oborové rady							
<b>Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)</b>							
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Sem.</b>	<b>Role ve výuce daného předmětu</b>	<b>(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr</b>			
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2008 – doktor (Ph.D.), studijní obor: Vojenská radiobiologie, Univerzita obrany v Brně, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2017 - současnost: České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, odborný asistent, pp.							
2001 - současnost: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, odborný asistent, pp.							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
20x vedoucí bakalářské práce							
30x vedoucí diplomové práce							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WoS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>61</b>	<b>105</b>	
					<b>H-index WoS/Scopus</b>		<b>6/7</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							

TUŠER, Irena; PUPÍKOVÁ, Jana; POLCAROVÁ, Eliška; URBAN, Rudolf; ZEMAN, Tomáš; **HAVRÁNKOVÁ, Renata**; ČÍRTKOVÁ, Ludmila; NAVRÁTIL, Leoš a BREČKA, Tibor. Quality of Life in the Elderly Care System During a State of Emergency. In: HOSKOVA-MAYEROVA, Sarka, FLAUT, Cristina; FLAUT, Daniel a RACKOVA, Pavlina (eds). *Changes and Innovations in Social Systems. Studies in Systems, Decision and Control*. Vol 505, 2025. p. 393–411. Springer, Cham. ISBN 978-3-031-43506-5. (C, JSC, autorský podíl **10 %**)

TUŠER, Irena; PUPÍKOVÁ, Jana; POLCAROVÁ, Eliška; URBAN, Rudolf; ZEMAN, Tomáš; **HAVRÁNKOVÁ, Renata**; ČÍRTKOVÁ, Ludmila; ZEMAN, Tomáš; KLIČKOVÁ, Hana a NAVRÁTIL, Leoš, 2024. Alternative Communication Tools for the Elderly in Times of Restricted Social Contacts. *Military Medical Science Letters*. Vol. 93, iss. 2, p. 176–187. ISSN 0372-7025. (Jost, autorský podíl **10 %**)

KOSÁČKOVÁ, Jitka; **HAVRÁNKOVÁ, Renata** a NAVRÁTIL, Leoš, 2023. Healthcare Facilities as a Soft Target. *Grant Journal*. 2023, Vol. 12, iss. 01, p. 16–19. ISSN 1805-0638. (Jost, autorský podíl **30 %**)

HOUDEK, Petr; KOSÁČKOVÁ, Jitka; **HAVRÁNKOVÁ, Renata** a NAVRÁTIL, Leoš, 2023. Hospitals Security Options. *Grant Journal*. Vol. 12, iss. 02, p. 33–37. ISSN 1805-0638. (Jost, autorský podíl **20 %**)



**HAVRANKOVA, Renata**; SIMACKOVA, Eva; ZOLZER, Friedo; HAVRANEK, Jiri a FREITINGER SKALICKA, Zuzana, 2021. Assessment of the radiological situation in different areas affected by uranium mining and uranium processing in the Czech Republic. *Nuclear Technology & Radiation Protection*. Vol. 36, iss. 2, p. 139–149. ISSN 1451-3994. (Jimp, JSC, autorský podíl **40 %**)

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Zdeněk HON				Tituly	doc. Mgr. Ph.D. dr.h.c.
1981	1981	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			bud. DPP	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství				PP	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Security (Safety) Management- garant, přednášející (50 %)						
Člen Oborové rady						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012 - doktor (Ph.D.), studijní program: Krizový management, studijní obor Občanská bezpečnost, Fakulta speciálního inženýrství Žilinské univerzity v Žilině (Slovenská republika), současný název: Fakulta bezpečnostního inženýrství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2022 – dosud: člen redakční rady časopisu Soudní inženýrství (vydavatel: Ústav soudního inženýrství VUT)						
2014 – dosud: člen Kolegia pro vzdělávání a osvětu Znaleckého ústavu bezpečnosti a ochrany zdraví, z.ú.						
2012–2014: vědecký pracovník, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, v. v. i. (pp.)						
2010 – dosud: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, zástupce vedoucího katedry zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva (od 2010), proděkan pro studium a pedagogickou činnost (od 2016), vedoucí katedry zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva (od 2021) (pp.)						
2009 – dosud: člen Společnosti pro radiobiologii a krizové plánování České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně						
2009: zařazen do databáze odborníků MV-generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky na národní úrovni v oblasti jaderné, chemické a biologické ochrany						
2007–2010: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, odborný asistent, zástupce vedoucího katedry radiologie a toxikologie pro pedagogickou činnost a provoz (pp.)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
21x vedoucí bakalářských prací						
12x vedoucí diplomových prací						
3x školitel disertačních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Bezpečnostní management a kriminalistika	2018	Policejní akademie ČR v Praze		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		140	256	
				H-index WoS/Scopus		7/11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

MICHALCOVÁ, L.; LOKAJ, Z.; **HON, Zdeněk**; KAVAN, Š.-K.; FRÖHLICH, T.-F. *Protection of Soft Targets at Mass Events*. Tbilisi: Publishing House "UNIVERSAL", 2024. ISBN 978-9941-33-745-1. (B, autorský podíl **15 %**)

MAREK, J.; SKŘEHOT, P. A.; **HON, Zdeněk** & VARGOVÁ, S. *Možnosti využití modelu virtuálního zdroje pro zpřesnění predikce dosahu zraňujících účinků při masivních únicích toxických plynů*. *Chemické Listy*, 2024, 118(12), 676–684. (JSC, Jimp, autorský podíl **10 %**)

PITSCHMANN, V.; **HON, Zdeněk**. *Drugs as Chemical Weapons: Past and Perspectives*. *Toxics*. 2023, 11(4), 52. (JSC, Jimp; autorský podíl **50 %**)

FRÖHLICH, T.; **HON, Zdeněk**; STANĚK, M.; SLABÝ, J. *Method of Identification and Assessment of Security Needs of a Region against the Threat of a Large Power Outage*. *Energies*. 2023, 16(11):4431. (JSC, Jimp, autorský podíl **25 %**)

FRÖHLICH, T.; SLABÝ, J.; **HON, Zdeněk**; NAVRÁTIL, L. *Evaluation of the Territory Resilience to Extensive Power Disruption*. *Security Theory and Practice*. 2021, 3:63–73. ISSN 1801-8211. (Jost, autorský podíl **20 %**)

#### Působení v zahraničí

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Martin HROMADA					Tituly	prof. Ing. Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011 – doktor (Ph.D.), studijní program: Inženýrská informatika, studijní obor: Inženýrská informatika, Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 - současnost: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav bezpečnostního inženýrství, docent 2014-2015: Deloitte Advisory s.r.o. - Řešitel veřejné zakázky MV- 38918/VZ-2012 - Aktuální kybernetické hrozby v České republice a jejich eliminace 2011-2018: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav bezpečnostního inženýrství, odborný asistent 2010-2011: Deloitte Security s.r.o., Konzultant projektu VG20102012025 - Metodika ochrany kritické infrastruktury (KI) v oblasti výroby, přenosu a distribuce elektrické energie							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
3x vedoucí bakalářské práce 110x vedoucí diplomové práce 3x školitel disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Bezpečnost a požární ochrana	2017	VŠB-TU Ostrava			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			220	386	984
Bezpečnost a požární ochrana	2024	VŠB-TU Ostrava			H-index WoS/Scopus		7/9
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>HROMADA, Martin; ŘEHÁK, David; SKOBIEJ, Bartosz; BAJER, Martin.</b> <i>Converged Security and Information Management System as a Tool for Smart City Infrastructure Resilience Assessment. Smart Cities</i> , 2023, 6: 2221-2244. (Q1, IF 6.400, autorský podíl <b>45 %</b> )  <b>MUHAMMAD, Hemin; HROMADA, Martin.</b> 2023. "Evaluating a Proposed E-Government Stage Model in Terms of Personal Data Protection" <i>Applied Sciences</i> 13, no. 6: 3913. (Q2; IF 3.143, autorský podíl <b>20 %</b> )  <b>ŘEHÁK, David; SLIVKOVÁ, Simona; JANEČKOVÁ, Heidi; ŠTUBEROVÁ, Dominika; HROMADA, Martin.</b> <i>Strengthening resilience in the energy critical infrastructure: Methodological overview. Energies</i> [online]. 2022, vol. 15, iss. 14 [cit. 2023-02-09]. ISSN 1996-1073. (Q3; IF 3.004, autorský podíl <b>10 %</b> )  <b>REHAK, David; FLYNNNOVA, Lucie; HROMADA, Martin; FUGGINI, Clemente.</b> <i>The Importance of Resistance in the Context of Critical Infrastructure Resilience: An Extension of the CIERA Method. Systems</i> 2023, ISSN 2079-8954, 11, 506. (Q2; IF 1.9; autorský podíl <b>20 %</b> )							

<p>ŘEHÁK, David; <b>HROMADA, Martin</b>; ONDERKOVÁ, Vendula; WALKER, Neil; FUGGINI, Clemente. <i>Dynamic Robustness Modelling of Electricity Critical Infrastructure Elements as a Part of Energy Security</i>. International Journal of Electrical Power and Energy Systems, 2022, 136: 107700. (Q1, IF 5.659, autorský podíl <b>20 %</b>)</p>			
<p><b>Působení v zahraničí</b></p>			
<p>5/2010: Kurz národnej bezpečnosti pre verejnú správu, Akadémia ozbrojených síl gen. M.R.Š. Liptovský Mikuláš, SR, (měsíční studijní pobyt)</p>			
<p><b>Podpis</b></p>		<p><b>datum</b></p>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Martin HUBÁČEK				Tituly	doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita obrany				sp	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Geographic Information Systems (GIS) and Risk Mapping – garant, přednášející (100 %)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
2002 - doktor (Ph.D.), studijní program: Vojenská geodézie a kartografie, obor: Vojenská geodézie a kartografie, Vojenská akademie v Brně						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2025 – současnost: Univerzita obrany, proděkan pro akreditace, sp						
2022 – současnost: Univerzita obrany, vedoucí katedry, sp						
2020–2023: Univerzita obrany, proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, sp						
2012–2021: Univerzita obrany, akademický pracovník, sp						
2003–2012: Centrum simulačních a trenažerových technologií, náčelník oddělení taktického simulátoru, sp						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
2x vedoucí bakalářské práce						
8x vedoucí diplomové práce						
3x školitel specialista disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Geodézie a kartografie	2019	Univerzita obrany		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		47	191	250
				H-index WoS/Scopus		5/9
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

MARKOVÁ, Lucie, SLÁDEK, David, HUBÁČEK, Martin, TALHOFER, Václav, KOLÁŘ, Petr. *Meteorological data-driven approach for soil passability modeling in GIS using machine learning*. Geofizika, 2025, 42(1), 53-88. ISSN 0352-3659. IF 1,100. (Jimp, autorský podíl 10 %)

HUBÁČEK, Martin, ČAPEK, Jaromír, MIARKA, Daniel, BAJER, Josef. *The Use of a Robotic Total Station for Verifying the Accuracy of UAV Navigation*. In: Kolar P. 2025 10th International Conference on Military Technologies, ICMT 2025 - Proceedings. Brno: IEEE, 2025. ISSN 2996-4466. ISBN 979-8-3315-2338-1. (Dsc, autorský podíl 50 %)

RYBANSKÝ, Marian, HUBÁČEK, Martin. *Measuring the Influence of Soils on the Movement of Terrain Vehicles in the Czech Republic*. In: Çiner, A., et al. Recent Research on Environmental Earth Sciences, Geomorphology, Soil Science and Paleoenvironments. Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2024, s. 167-172. ISBN 978-3-031-48754-5. (B, autorský podíl 20 %)

HUBÁČEK, Martin, MARKOVÁ, Lucie, ČAPEK, Jaromír. *Reliability Analysis of the GEOSL2000 Soil Passability Prediction Model and its Implications for Military Use*. In: Bekesiene S. Challenges to National Defence in

Contemporary Geopolitical Situation. {neuvedeno}: General Jonas Zemaitis Military Academy of Lithuania, 2024, s. 579-586. ISSN 2669-2023. (Dsc, autorský podíl **60 %**)

ČAPEK, Jaromír, **HUBÁČEK, Martin**, KŘIŠŤÁLOVÁ, Dana, MERTO VÁ, Eva. *Effect of tree location accuracy on vegetation passability analysis*. In: 2023 International Conference on Military Technologies (ICMT). Brno: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2023. ISBN 979-8-3503-2569-0. (Dsc, autorský podíl **20 %**)

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Ondřej KLÍMA				Tituly	Ing. Ph.D.
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Artificial Intelligence and Data Analysis – garant, přednášející (100 %)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2022 - doktor (Ph.D.), studijní program: P2651 Výpočetní technika a informatika, obor: Výpočetní technika a informatika, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta informačních technologií						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2024 – současnost: MapDL s.r.o, výzkumně-vývojový pracovník, pp. 2023 – současnost: Masarykova univerzita, IT specialista, pp. 2021–2024: Cognitechna s.r.o., výzkumně-vývojový pracovník, pp. 2013 – současnost: Vysoké učení technické v Brně, technický a vědecký pracovník, pp.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
9x vedoucí bakalářské práce 1x vedoucí diplomové práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	81	108	164	
			H-index WoS/Scopus		5/5	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

KSPredict: Software pro predikci vývoje krizových situací a mimořádných událostí, 2023, Software – R, RIV/00216305:26230/23:PR38798 (autorský podíl **60 %**)

Funkční vzorek vestavěného (embedded) systému s umělou inteligencí, 2022, Funkční vzorek - Gfunk, RIV/06881629:/22:N0000001 (autorský podíl **15 %**)

Software pro vestavěný systém chytré kamery, Software – R, RIV/06881629:/23:N0000005 (autorský podíl **15%**)

Software pro podporu přenosu algoritmů umělé inteligence do vestavěných (embedded) systémů, 2023, Software – R, RIV/00216305:26230/23:PR38780 (autorský podíl **10 %**)

Systém pro analýzu a vyhodnocení půdy, 2023, Software - R, RIV/00216305:26230/23:PR38795 (autorský podíl **5%**)

KRÁLÍK, M.; KLÍMA, O.; ČUTA, M.; MALINA, R.; KOZIEL, S.; POLCEROVÁ, L.; ŠKULTÉTYOVÁ, A.; ŠPANĚL, M.; KUKLA, L.; ZEMČÍK, P. *Estimating Growth in Height from Limited Longitudinal Growth Data Using*



*Full-Curves Training Dataset: A Comparison of Two Procedures of Curve Optimization-Functional Principal Component Analysis and SITAR.* Children-Basel, 2021, vol. 8, no. 10, p. 934-955. ISSN: 2227-9067, RIV/00216305:26230/21:PU142972 (Jimp, autorský podíl **40%**)

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Šárka KROČOVÁ				Tituly	doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
VŠB-TUO, fakulta bezpečnostního inženýrství				pp.	40hod./týdně	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Security Management – přednášející (25 %) Critical Infrastructure Protection – garant, přednášející (100 %) Členka Oborové rady Školitelka						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004 - Ph.D., Úpravnictví, Hornicko-geologická fakulta						
2001 - Ing., Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu, VŠB-TUO, Hornicko-geologická fakulta						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2024 – současnost: Garant bakalářského studijního programu Bezpečnostní a požární specialista						
2010 – současnost: VŠB-TUO, proděkan pro pedagogickou činnost, pp						
2006 – současnost: VŠB-TUO, docent, pp						
2006–2010: VŠB-TUO – akademický pracovník, pp						
1981–2006: Ostravské vodárny a kanalizace, a.s., technik vodohospodářského rozvoje, kolaudátor staveb. Analytik hydraulické a ekonomické účinnosti vodovodní sítě. Vedoucí střediska monitoringu a ztrát vody, pp						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
22x vedoucí bakalářské práce						
16x vedoucí diplomové práce						
7x vedoucí disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Požární ochrana a bezpečnost	2008	VŠB-TUO		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		24	54	
				H-index WoS/Scopus		4/5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
KAVAN, Štěpán; KROČOVÁ, Šárka. <i>Sustainability and specifics of fire water sources in new climatic conditions using the example of the Czech Republic</i> . Environment, Development and Sustainability vol. 26. 2024, no. 10, s. 25811-25826, ISSN: 1573-2975. (Jimp, autorský podíl 50 %)						
Caithamlova Martina; Kročová Šárka; Marinakova Jitka <i>Operation of Water Supply Systems in the Czech Republic-Risk Analysis Applied Sciences</i> , 14,4, article number (1572). 2024. ISSN: 2076-3417, RIV/61989100:27200/24:10256489. (Jimp, autorský podíl 20 %)						
KROČOVÁ, Š., ČABLÍK, V., KUBEČKOVÁ, D., KRYLOW, M., ROUCHALOVÁ, K. <i>Environment and its Influence on Aquatic Ecosystems Industrial Landscape</i> . Inžynieria Mineralna, 2024, roč. Nr 2 (52), č. Tom 2, s. 57-62. ISSN: 1640-4920. (Jimp, autorský podíl 40 %)						

KAVAN, Štěpán, **KROČOVÁ, Šárka**, POKORNÝ, Jiří. *Assessment of the readiness and resilience of czech society against water-related crises*. Hydrology. 2021, vol. 8, Issue 1, p. 1-18. ISSN 2306-5338. (Jsc, autorský podíl **30 %**)

**KROČOVÁ, Šárka**. *Hazardous Substances and their Effects on Drinking Water Sources*. Inžynieria Mineralna. 2021, vol. 1, Issue 1, p. 9-12. ISSN 1640-4920. (Jsc, autorský podíl **100 %**)

Projektové aktivity:

VI - Bezpečnostní výzkum České republiky 2015-2022. VI20192021165. Stanovení požadavků na zásobování stavebních objektů požární vodou a jinými hasivy. Spoluřešitel.

#### **Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Jiří LEHEJČEK					Tituly	Ing. Mgr. Ph.D.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	24	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně				pp.	34		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Risk Management of Natural Hazards – garant, přednášející (100 %)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 – doktor (Ph.D.): studijní obor: Pěstování lesa, Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
8/2017-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent na Ústavu environmentální bezpečnosti 9/2020-dosud: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně 4/2014-dosud: Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství (předseda 2019-2022, 2025-dosud) 07/2023-10/2024: Ministerstvo životního prostředí ČR, náměstek člena vlády 05/2022-10/2024: Lesy ČR, s.p., člen dozorčí rady 5/2018-5/2023: IFOAM Organics Europe, místopředseda 4/2014-9/2022: Envipor, s.r.o. – environmentální poradenství a realizace, jednatel, spolujednatel 2019-2022: člen vědecké rady Komise Rady HMP pro udržitelnou energii a klima							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
15x vedoucí bakalářské práce 8x vedoucí diplomové práce 1x vedoucí disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			283	310	
					H-index WoS/Scopus		9/9
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
NAVRÁTIL, Tomáš; Tereza NOVÁKOVÁ; Katrien BOONEN; Jan ROHOVEC; Mark ROLL; Ján HANČUĽÁK a Jiří LEHEJČEK. High tree-ring mercury reveals a century of extreme emissions and contamination in a Central European pollution hotspot. <i>Environmental Pollution</i> , vol. 390 (2026), s. 127531. ISSN 0269-7491. (Jimp, Q1, autorský podíl 10 %)							
KONEČNÝ, Ondřej; Omar ŠERÝ; Tomáš ZAVADIL; Barbora DUŽÍ; Alice KOZUMPLÍKOVÁ; Jakub TROJAN; Stanislav MARTINÁT; Radim NOVÁK; Ondřej KOTEK a Jiří LEHEJČEK. Adapting rural communities to climate change: The undervalued potential of agricultural land. <i>Journal of Rural Studies</i> , vol. 111 (2024), s. 103391. ISSN 0743-0167. (Jimp, D1, autorský podíl 10 %)							

TUMAJER, Jan; Jan ALTMAN a **Jiří LEHEJČEK**. Linkage between growth phenology and climate-growth responses along landscape gradients in boreal forests. *Science of the Total Environment*, vol. 905 (2023), s. 167153. ISSN 0048-9697. (Jimp, D1, autorský podíl **45 %**)

**LEHEJČEK, Jiří**; Filip TRKAL; Jiří DOLEŽAL a Vojtěch ČADA. Alpine and Arctic tundra shrub populations show similar ontogenetic growth trends but differing absolute growth rates and lifespan. *Dendrochronologia*, vol. 78 (2023), s. 126046. ISSN 1125-7865. (Jimp, Q1, autorský podíl **65 %**)

TUMAJER, Jan; Allan BURAS; Jesús Julio CAMARERO; Marco CARRER; Elystra SHETTI; Martin WILMKING; Jan ALTMAN; Gabriel SANGÜESA-BARREDA a **Jiří LEHEJČEK**. Growing faster, longer or both? Modelling plastic response of *Juniperus communis* growth phenology to climate change. *Global Ecology and Biogeography*, vol. 30 (2021), s. 2229-2244. ISSN 1466-8238. (Jimp, D1, autorský podíl **30 %**)

#### **Působení v zahraničí**

07/2015 – University of Greifswald, Landscape Ecol. Res. Group, Německo

11 – 12/2013 – Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research. WSL, ETH Zürich, Švýcarsko – vědecko výzkumná stáž.

09 – 12/2011 – Vancouver Island University, Faculty of Science, Kanada – semestrální studium v rámci programu „Transatlantic Exchange Partnerships: EU – Canada“

01 – 06/2009 – University of Iceland, Faculty of Science, Island – semestrální studium v rámci programu NAEP

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Pavel MAŇAS				Tituly	doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita obrany				HPP	20	
VUT, Fakulta strojního inženýrství				HPP	12	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Člen Oborové rady						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1998 - doktor (Ph.D.), studijní program: Vojenské stavby, Vojenská akademie Brno						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1991 – 1992: MO, velitel ženijní jednotky						
1992 – dosud akademický pracovník, Univerzita obrany, VUT Brno						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
10 x vedoucí diplomové práce						
5x školitel disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Vojenské stavby	2001	VA Brno	WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	>60	>140		
			H-index WoS/Scopus		4 / 7	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

ŘEHÁK, David, HROMADA, Martin, SLIVKOVÁ, Simona, VLKOVSKÝ, Martin, MALACHOVÁ, Hana, MAŇAS, Pavel, ŠTOLLER, Jiří, SOBOTKA, Jan, BENDA, Martin, APELTAUER, Tomáš, APELTAUER, Jiří, KRBÁLEK, Milan. *Metodika pro definování stavebně-technických požadavků na využití pozemní infrastruktury TEN-T na území ČR k řešení krizových situací velkého rozsahu*. Metodiky / postupy / mapy. 2025.

VLKOVSKÝ, Martin, MALACHOVÁ, Hana, POLACH, Miroslav, KOTISA, Jan, MAŇAS, Pavel, ŠTOLLER, Jiří, SOBOTKA, Jan, BENDA, Martin, ŘEHÁK, David, HROMADA, Martin, SLIVKOVÁ, Simona, APELTAUER, Jiří, APELTAUER, Tomas, MILAN, Krbálek, TOMŠÍČEK, Josef, VODÁK, Daniel. *Metodické pokyny k budoucímu rozvoji dopravní sítě a její funkcionality při realizaci vojenských přesunů a přeprav*. Výsledky promítnuté do směrnic a předpisů nelegislativní povahy závazných v rámci kompetence příslušného poskytovatele. 2025.

DVOŘÁK, Petr, MAŇAS, Pavel, ČECH, Vojtěch, HEJMAL, Zdeněk. *On Blast Wave Effects on Protective Structures*. In: 2025 10th International Conference on Military Technologies, ICMT 2025 - Proceedings. Brno: IEEE, 2025. ISSN 2996-4474.

ŘEHÁK, David, VLKOVSKÝ, Martin, **MAŇAS, Pavel**, APELTAUER, Jiří, APELTAUER, Tomas, HROMADA, Martin. *Sustainability of the Trans-European Transport Networks Land Infrastructure to Address Large-Scale Disasters: A Case Study in the Czech Republic*. SUSTAINABILITY, 2025, 17(6), 2509. ISSN. IF 3,300.

Výsledek č. 564095 **MAŇAS, Pavel**, KALINSKY, Michal, SYKORA, Miroslav, MARKOVA, Jana. *Nonlinear dynamic finite element analysis of vehicle impacts into road restraint systems*. RESULTS IN ENGINEERING, 2024, 23(December 2024), 102726. ISSN 2590-1230. IF 7,900.

CIBULOVÁ, Klára, **MAŇAS, Pavel**, ŠAFRANKO, Jan. *Protection of the Critical Infrastrucutre Areas – Remarks and Ideas*. In: Proceedings of ICMT 2021. Brno: IEEE, 2021. ISBN 978-1-6654-3724-0.

DVOŘÁK, Petr, **MAŇAS, Pavel**, ŠTOLLER, Jiří. *Vehicle Security Barriers for Building Protection*. In: Proceedings of the 25th International Scientific Conference-Part II. Kaunas, Lithuania: Kaunas University of Technology, 2021, roč. Transport Means 2021, č. 25, s. 711-714. ISSN 1822-296X.

#### Působení v zahraničí

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Miroslav MAREŠ					Tituly	prof. JUDr. PhDr. PhD.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity				pp.	1,0		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 - doktor (Ph.D.), studijní program: Politologie, Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997 – současnost: Filosofická fakulta/Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity (v současnosti garant magisterského studijního programu Bezpečnostní a strategická studia)							
2003–2020: Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a sociálních věd							
2001–2008: soudní znalec v oboru kriminalistika							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
40x vedoucí bakalářské práce							
30x vedoucí diplomové práce							
12x školitel specialista disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Politologie	2005	FSS MU Brno			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			150	200	400
Politologie	2005	FSS MU Brno			H-index WoS/Scopus		8/10
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

ČERNÝ, V., & MAREŠ, M. *Biowarfare against the Nazis: the ethics, efficacy and consequences of a forgotten operation by the Czech resistance in the Second World War*. War & Society, 2025, 44(1), 193–213. (Jimp, autorský podíl 35 %)

MAREŠ, M. *Cultural expertise and criminal investigation in the Czech Republic*. Jindal Global Law Review. Springer, 2024, 15 (1), 187-199. (JSC, autorský podíl 100 %)

MAREŠ, M., CHYTILEK, R., ŠPAČKOVÁ, Z., DRMOLA, J., HRBKOVÁ, L., MLEJNKOVÁ, P., TÓTH, M. *Assessment of performance during cybersecurity tabletop exercises*. Security Journal, 2024, 37 (3), 712-735. (Jimp, autorský podíl 7 %)

MAREŠ, M. *Environmental Apocalypticism, Other Forms of Eco-Extremism, and Their Links to the Left-Wing Extremist Scene*. In José Pedro Zúquete. The Palgrave Handbook of Left-Wing Extremism, Volume 2. Cham: Palgrave Macmillan, 2023, 277-291. (C, autorský podíl 100 %)



<b>MAREŠ, M., KRAUS, J., DRMOLA, J.</b> <i>Conceptualisation of Hybrid Interference in the Czech Republic: How to Make it a Practically Researchable Phenomenon? Politics in Central Europe</i> , 2022, 18 (3), 343-354. (JSC, autorský podíl <b>33 %</b> )			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2003-2004: Politikwissenschaft, Philosophische Fakultät, TU Chemnitz 2007: Study of the United States Institute on National Security at the University of California on Global Conflict and Cooperation, The Bureau of Educational and Cultural Affairs United States Department of State Certificate			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Šárka MAYEROVÁ				Tituly	prof. RNDr. Ph.D.
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	Bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita obrany				pp.	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Člen Oborové rady Školitelka						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2003: doktor Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta-obor: Matematika – Diskrétní matematika 1989: absolvent vysoké školy Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně – Přírodovědecká fakulta Obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika-fyzika 1989: doktor přírodních věd Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně – Přírodovědecká fakulta Obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2021–doposud: Univerzita obrany, Vedoucí Katedry matematiky a fyziky, FVT UO, PP 2019–doposud: Univerzita obrany, Profesorka na Katedře matematiky a fyziky, FVT UO, PP 2018–2021: Univerzita obrany v Brně, Vedoucí skupiny matematiky na Katedře matematiky a fyziky, FVT UO, PP 2009–2019: Univerzita obrany v Brně, Docentka, PP 2015–2016: Univerzita obrany v Brně, Proděkanka pro vnější vztahy a rozvoj FVT UO, PP 1998–doposud: Akademický pracovník, Univerzita obrany, PP 1996–1998: Veřejně správní akademie a Právni gymnázium Brno, Středoškolská profesorka, PP 1989–1996: První brněnská strojírna, a.s., Středoškolská profesorka, PP						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
1x vedoucí bakalářské práce 1x vedoucí diplomové práce 2x školitel úspěšně obhájené disertační práce 2x školitel specialista úspěšně obhájené disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Aplikovaná matematika	2008	Ostravská univerzita	WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	817	1048	2067	
Ochrana vojsk a specialista	2019	Univerzita obrany	H-index WoS/Scopus		19 /21	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

<p>NIKMEHR, M. J., NIKANDISH, R., YASSINE, A., HILA, K., <b>HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š.</b> <i>A generalization of <math>n</math>-ary prime subhypermolecule</i>. ANALELE STIINTIFICE ALE UNIVERSITATII OVIDIUS CONSTANTA-SERIA MATEMATICA, 2024, 32(3), 103-124. (Jimp, autorský podíl <b>20 %</b>)</p> <p>AI TAHAN, M., <b>HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š.</b>, AL-KASEASBEH, S. <i>Generalization of bi-antiideals in semigroups</i>. European Journal of Pure and Applied Mathematics, 2025, 18(1), 5646. (Jimp, autorský podíl <b>40 %</b>)</p> <p>AI TAHAN, M., <b>HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š.</b> <i>Characterizing a semigroup by its fuzzy interior antiideals and fuzzy <math>m</math>-interior antiideals</i>. AFRIKA MATEMATIKA, 2025, 36(2), 63. (Jimp, autorský podíl <b>50 %</b>)</p> <p>JAWAD, M., NIGAR, N., <b>HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š.</b>, DAVVAZ, B., MATEEN, M. H. <i>Fundamental theorems of group isomorphism under the framework of complex intuitionistic fuzzy set</i>. AIMS Mathematics, 2025, 10(1), 1900-1920. (Jimp, autorský podíl <b>25 %</b>)</p> <p>ZIÓŁKOWSKI, J., <b>HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š.</b>, HUTSAYLYUK, V., ŁUKASIAK, D. <i>OPTIMIZATION OF ROAD TRANSPORT WITHIN THE SUPPLY NETWORK – A CASE STUDY FROM POLAND</i>. Transport Problems, 2025, 20(1), 193-206. (Jimp, autorský podíl <b>25 %</b>)</p>			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2018/6-2018/7 studijní pobyt Generol Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania (LTU)			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Leoš NAVRÁTIL					Tituly	prof. MUDr. CSc. MBA dr.h.c.
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Protection against Weapons of Mass Destruction – přednášející (50 %) Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017: MBA, Ústav práva a právní vědy v Praze 1984: CSc., kandidát věd v oboru vnitřní lékařství, FVL UK v Praze 1978: MUDr., Fakulta všeobecného lékařství Univerzity Karlovy, Praha, obor lékařství							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – současnost: České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, profesor 2001–2011: ZSF JU v Českých Budějovicích (vedoucí katedry, proděkan) 1998 – současnost: Klinika THERAP TILIA, Praha, vedoucí lékař, přednosta (do roku 2025) 1982–2005: lékař LSPP záchranné zdravotnické služby (jpp.), Praha 4 1978–2018: 1. LF UK (FVL UK) (interní aspirant, odborný asistent, docent, profesor)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
33x vedoucí bakalářských prací 25x vedoucí diplomových prací 15x vedoucí disertačních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Radiobiologie	1997	VLA JEP v H. Králové			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			571	652	2724
Ochrana vojsk a obyvatelstva	2006	Univerzita obrany, Brno			H-index WoS/Scopus		14 /15
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

NAVRÁTIL, L., HAVRÁNKOVÁ, R. Úkoly a činnosti integrovaného záchranného systému při mimořádné události spojené s únikem radioaktivních látek. In: HAVRÁNKOVÁ, R. (ed.) *Klinická radiobiologie*. Praha: Grada Publisher, 2020, 161-176. ISBN 978-80-247-4098-0. (B, autorský podíl **50 %**)

KOSÁČKOVÁ, J.; HAVRÁNKOVÁ, R.; NAVRÁTIL, L. *Healthcare Facilities as a Soft Target*  
Grant Journal. 2023, 12/01 16-19. ISSN 1805-0638. (J<sub>ost</sub>, autorský podíl **30 %**)

FRÖHLICH, T., SLABÝ, J. HON, Z., NAVRÁTIL, L. Evaluation of the Territory Resilience to Extensive Power Disruption. *Security Theory and Practice*. 2021, 3:63–73. ISSN 1801-8211. (J<sub>sc</sub>, autorský podíl **25 %**)

TUŠER, I.; PUPÍKOVÁ, J.; POLCAROVÁ, E.; URBAN, R.; ZEMAN, T.; HAVRÁNKOVÁ, R.; ČÍRTKOVÁ, L.; BREČKA, T., NAVRÁTIL, L. et al. Alternative Communication Tools for the Elderly in Times of Restricted Social Contacts. *Vojenské zdravotnické listy*. 2023, 92 1-12. ISSN 0372-7025. (J<sub>sc</sub>, autorský podíl **10 %**)

HEŘMAN, T.; PLEVOVÁ, I.; NAVRÁTIL, L. Optimal Strategies for Prevention and Preparation of Medical Personnel for Emergency Response to an Active Shooter Attack in a Healthcare Facility-Scoping Review. Kontakt. 2024, 26(2), 144-152. ISSN 1212-4117. (J<sub>imp</sub>, autorský podíl **20 %**)

NAVRÁTIL, L.; ČÍRTKOVÁ, L.; HAVRÁNKOVÁ, R.; BREČKA, T.; TUŠER, I.; PUPÍKOVÁ, J.; POKORNÁ, E.; URBAN, R. et al. Quality of Life in the Elderly Care System During a State of Emergency In: Changes and Innovations in Social Systems. Cham: Springer, 2025. p. 393-411. ISBN 978-3-031-43506-5. (J<sub>sc</sub>, autorský podíl **10 %**)

Členství v oborových, vědeckých a redakčních radách

- předseda oborové rady programu Civilní nouzová připravenost Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze
- člen oborové rady oboru Lékařská biofyzika programu Biomedicína Univerzity Karlovy v Praze
- člen oborové rady oboru Vojenská radiobiologie Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany se sídlem v Hradci Králové
- člen oborové rady oboru Krizový management Fakulty bezpečnostního inženýrství Žilinské univerzity (Slovenská republika)
- člen oborové rady oboru Bezpečnostně právní studia Policejní akademie ČR
- člen oborové rady programu Biomedicínská a klinická technika Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze
- člen vědecké rady Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (2004–2011)
- člen vědecké rady Fakulty speciálního inženýrství Žilinské univerzity (Slovenská republika), (2006–2014)
- člen vědecké rady Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati (2010–2012 a 2017–dosud)
- člen vědecké rady Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze (2008–dosud)
- člen vědecké rady Policejní akademie ČR (2012–dosud)
- člen vědecké rady Fakulty bezpečnostního managementu PA ČR (2008–dosud)
- člen vědecké rady Generálního ředitele Hasičského záchranného sboru ČR (2011–dosud)
- člen vědecké rady Fakulty zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem (2011–dosud)
- člen vědecké rady Českého vysokého učení technického v Praze (2018–dosud)
- člen vědecké rady Fakulty bezpečnostního inženýrství Vysoké školy báňské – Technické univerzity (2018–dosud)
- člen rady instituce Státního ústavu jaderné, chemické a biologické ochrany (2007–dosud, od roku 2017 její předseda)
- člen redakční rady časopisu Acta Medica
- člen vědeckého poradního panelu časopisu The Science for Population Protection
- člen redakční rady časopisu Transactions of the VSB – Technical University of Ostrava, Safety Engineering Series
- člen redakční rady časopisu Bezpečnostní management
- člen redakční rady časopisu Sport Science and Human Health, Kyjev, Ukrajina

Účast na řešení výzkumných projektů

Počet řešených projektů od roku 1979 – dosud (úkoly zvláštního plánu, IGA, GA ČR, GA UK, FRVŠ, OP, BV, TA ČR) – cca 50 (15x hlavní řešitel)

- Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí (MŠMT ČR, 2012–2015, řešitel)
- Výzkum metod kontroly vody kontaminované toxickými látkami za mimořádných bezpečnostních situací (Bezpečnostní výzkum, 2015–2018, řešitel)
- Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu (TAČR, 2021–2013, řešitel)
- Laboratoř pro rozvoj magisterského studijního programu Civilní nouzové plánování (Simulované a praktické metody výuky předmětů krizového řízení a urgentní medicíny), (OPVVV, 2017–dosud, člen řešitelského kolektivu)
- Zvýšení odolnosti regionu před hrozbou plošného výpadku elektrické energie s využitím nových technologií a postupů krizového řízení (Bezpečnostní výzkum, 2019–dosud, člen řešitelského kolektivu)
- TH01031098 Validace a verifikace modelu šíření a disperze těžkého plynu za specifických situací (DEGAS)(2015–2018)

Členství v mezinárodních a národních odborných společnostech

- The International Academy of Laser Medicine & Surgery (IALMS) (víceprezident), (zakládající člen)
- European Radiation Research Society (ERRS)
- Společnost pro radiobiologii a krizové plánování ČLS JEP (1992–dosud předseda společnosti)

Ocenění

- čestný člen Radiobiologické společnosti České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně
- čestný člen Společnosti pro využití laseru v medicíně České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně

<b>Působení v zahraničí</b>			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Jiří NEUBAUER					Tituly	doc. Mgr. Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita obrany				pp.	40		
Mendelova univerzita v Brně				pp.	12		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady Školitel							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006: doktor (Ph.D.) - Aplikovaná matematika, Ostravská univerzita - Přírodovědecká fakulta 1998: magistr (Mgr.) - Učitelství pro střední školy kombinace Matematika – fyzika, Masarykova univerzita – Přírodovědecká fakulta							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2020 – současnost: docent, Ústav statistiky a operačního výzkumu, PEF, Mendelova univerzita v Brně 2024 – současnost: zástupce vedoucího Katedry kvantitativních metod (pověřen vedením), Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany 2020–2024: zástupce vedoucího Katedry kvantitativních metod, Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany 2018–2020: zástupce vedoucího Katedry kvantitativních metod (pověřen vedením), Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany 2017–2018: pověřen vedením Katedry ekonometrie, Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany 2014–2017: vedoucí skupiny tvorby modelů a jejich algoritimizace, Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany 2004–2014: vedoucí skupiny modelování procesů, Katedra ekonometrie, Fakulta ekonomiky a managementu, Univerzita obrany v Brně 1998–2004: odborný asistent, Katedra matematiky a informatiky, Fakulta ekonomiky a managementu, VVŠ PV Vyškov							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
2x vedoucí bakalářské práce 4x vedoucí diplomové práce 1x disertační práce 1x školitel specialista disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
ekonomika obrany státu	2016	Univerzita obrany	WoS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	121	162	400		
			H-index WoS/Scopus		6/7		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

<p>KOLÍSKOVÁ, Petra; <b>NEUBAUER, Jiří</b>. GAM Modelling of Daily Number of Traffic Accidents as a Function of Meteorological Variables in the Czech Republic. <i>European Journal of Business Science and Technology</i>, 2025, 11(1), 23-38. ISSN 2336-6494. (Jsc, autorský podíl <b>50 %</b>)</p> <p>DROZD, Jan; <b>NEUBAUER, Jiří</b>; SEKANINA, Jiří; SEDLAČÍK, Marek. Bridging the gap: aligning physical work capacity testing with actual endurance performance in military settings. <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>, 2025, 16(16), 1536197. (Jimp, autorský podíl <b>24 %</b>)</p> <p><b>NEUBAUER, Jiří</b>; VLKOVSKÝ, Martin; MICHÁLEK, Jaroslav. Statistical modeling of cargo securing on selected military trucks and road surfaces. <i>The Journal of Defense Modeling and Simulation: Applications, Methodology, Technology</i>, 2024, 21(3), 341-355. ISSN 1548-5129. (Jimp, autorský podíl <b>40 %</b>)</p> <p>VLKOVSKÝ, Martin; <b>NEUBAUER, Jiří</b>; MALÍŠEK, Jiří; MICHÁLEK, Jaroslav. Improvement of Road Safety through Appropriate Cargo Securing Using Outliers. <i>Sustainability</i>, 2021, 13(5), 2688. ISSN 2071-1050. (Jimp, autorský podíl <b>30 %</b>)</p> <p>ODEHNAL, Jakub; <b>NEUBAUER, Jiří</b>; OLEJNÍČEK, Aleš; BOULAOUAD, Jana; BRIZGALOVÁ, Lenka. Empirical Analysis of Military Expenditures in NATO Nations. <i>Economies</i>, 2021, 9(3), 107. ISSN 2227-7099. (Jimp, autorský podíl <b>30 %</b>)</p>			
<b>Působení v zahraničí</b>			
<p>2018/9-2018/10: vědeckovýzkumný pobyt - Department of Computer Science, Western Connecticut State University, USA (USA)</p> <p>2008/5-2008/5: vědeckovýzkumný pobyt - Department of Statistics, Faculty of Science, University of Malta (MLT)</p> <p>2008/3-2008/3: vědeckovýzkumný pobyt - Institut für statistics, Technische universität (AUT)</p>			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Hana PAČAIOVÁ				Tituly	prof. Ing. PhD.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy 07/28
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	20	do kdy 07/28
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta, KBaKP				pp.	37,5	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Školitelka						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
1999 – doktor (PhD.), obor: Bezpečnost technických systémů a bezpečnost práce, Vysoká škola technická v Košiciach, Strojnícka fakulta						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2024 - současnost: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, profesor (pp) 2003 – současnost: Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta, Katedra bezpečnosti a kvality produkce. Od roku 2003 docentka, od roku 2010 profesorka, od r. 2019 vedoucí Katedry bezpečnosti a kvality produkce (pp)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
14x vedoucí bakalářské práce 39x vedoucí diplomové práce 6x školitelka specialista disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Kvalita produkce a bezpečnost technických systémů	2003	TU v Košiciach	WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	225	339	260	
Bezpečnost technických systémů	2010	TU v Košiciach	H-index WoS/Scopus		10/11	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

**PAČAIOVÁ Hana** et al. Sustainability Assessment of Machinery Safety in a Manufacturing Organization Using AHP and CART Methods. *In: Sustainability. - Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute*, Roč. 16, č. 9 (2024), s. 1-24. ISSN 2071-1050. (Jimp, Q2, autorský podíl **20 %**).

**PAČAIOVÁ, Hana**, TURISOVÁ, Renáta, SÜTŐOVÁ, Andrea, DARVAŠI, Peter, KÓČA Ferdinand. The methodology for assessing the applicability of csr into supplier management systems. *In: Sustainability. - Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute*. Roč. 15, č. 17 (2023), s.1-25 ISSN 2071-1050. (Jimp, Q2, autorský podíl **20 %**).

**PAČAIOVÁ, Hana**, ANDREJIOVÁ, Miriam, (BALÁŽIKOVÁ, Michaela, TOMAŠKOVÁ, Marianna, GAZDA, Tomáš, CHOMOVÁ, Katarína, HIJJ, Ján, SALAJ, Lukáš. Methodology for Complex Efficiency Evaluation of Machinery Safety Measures in a Production Organization. *In: Applied Sciences. - Basel (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute*. Roč. 11, č. 1 (2021), s. 1-16. ISSN 2076-3417. (Jimp, Q2, autorský podíl **35 %**)

TURISOVÁ, Renáta, **PAČAIOVÁ, Hana**, KOTIANOVÁ, Zuzana, NAGYOVÁ, Anna, CHOVANEC, Michal, KORBA, Peter. Evaluation of eMaintenance Application Based on the New Version of the EFQM Model. *In: Sustainability. - Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute*. Roč. 13, č. 7 (2021), s. 1-15. ISSN 2071-1050 [online]. (Jimp, Q2, autorský podíl **20 %**)

**PAČAIOVÁ, Hana**, WESSELÉNYI, Ladislav, GAZDA, Tomáš, KOTIANOVÁ, Zuzana, GLATZ, Juraj. *Posudzovanie a riadenie rizík strojových zariadení*. Košice-Šebastovce: BEKI Design, 2020, 225 s. ISBN 978-80-553-3698-5. (B, autorský podíl **50 %**)

#### Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	František PAULUS					Tituly	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	0,3	do kdy	1/29
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
				-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015–2018: (Ph.D.), studijní program: Ochrana vojsk a obyvatelstva, obor: Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2021 – současnost: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč; ředitel; příslušník bezpečnostního sboru							
2012–2020: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč; Vedoucí pracoviště analýz a řízení projektů; občanský zaměstnanec, od roku 2018 příslušník bezpečnostního sboru							
2011–2012: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč; Projektant informačních a komunikačních technologií; občanský zaměstnanec							
Působení ve vybraných odborných orgánech:							
2024 – současnost: vedoucí pracovní skupiny pro zpracování Koncepce ochrany obyvatelstva							
2023 – současnost: Scientific Contact Point za ČR v rámci Union Civil Protection Knowledge Network (European Commission)							
2022 – současnost: člen hodnotícího uživatelského panelu Rady programu bezpečnostního výzkumu OPSEC 2023–2029							
2021: člen Rady pro akreditaci ČIA o.p.s.							
2020: vedoucí pracovní skupiny pro zpracování Koncepce ochrany obyvatelstva							
2015 – současnost: zařazen do Databáze expertů v oblasti bezpečnostního výzkumu							
2013 – současnost: člen Strategické pracovní skupiny generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky pro problematiku krizového řízení.							
2013: člen pracovní skupiny pro vypracování Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
3x vedoucí bakalářské práce							
3 x vedoucí diplomové práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus		/
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

**Publikační činnost:**

Publikační činnost okrajově (ORCID 0000-0002-8199-7548), souhrnně 3xWoS, 13xScopus

**Další profesní činnost:**

Komplexní zkušenosti s managementem i vlastní realizací tuzemských i mezinárodních projektů VaVaI. Vybrané projekty:

- VK01020086 – Zvyšování efektivity vzdělávání příslušníků HZS ČR v oblasti požární prevence s využitím digitálních nástrojů; hlavní řešitel.
- Security and Protection through Knowledge Synergies; Mechanismus civilní ochrany Unie – TRACK 2; člen řešitelského týmu.
- Networking for Cross-border Risk Management Plan; Mechanismus civilní ochrany Unie – TRACK 2; člen řešitelského týmu.
- STAMINA (Smart support platform for pandemic prediction and management); H2020; člen řešitelského týmu.
- ECHO / SUB / 2020 / TRACK1 /831682 - Study of the applicability of VR/AR technologies in the area of civil protection in the Czech Republic; vedoucí řešitelského týmu, projektový manažer.
- ECHO/SUB/2019/TRACK1/808786 - Proposed new directions to advance civil protection system in the Czech Republic; vedoucí řešitelského týmu, projektový manažer.
- VI20152020009 - Cílený aplikovaný výzkum nových moderních technologií, metod a postupů ke zvýšení úrovně schopností HZS ČR - CAVHZS; člen řešitelského týmu

**Působení v zahraničí**

Pouze krátkodobé pobyty, výměna zkušeností s kolegy z bezpečnostních sborů a národních agentur (UK, USA, Belgie, Nizozemí, Finsko, Švédsko, Rakousko, Švýcarsko Španělsko, Polsko).

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Kateřina PITROVÁ					Tituly	Mgr. et Mgr. Ph.D. Ed.D MBA
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Professional Communication in English - garant, vedoucí seminářů (100 %)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
2022–2023: Ed.D., Vysoká škola Jagiellońska v Toruni, Fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uh. Hradišti – vzdělávací program Doctor of Education							
2022: World TESOL Academy, Accredited Teaching Certifications – TESOL/TEFL Certificate							
2012–2016: Ph.D., Univerzita Jana Amose Komenského, Praha, Pedagogika – doktorský studijní program, obor Andragogika							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009 - současnost: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, ÚEB, Uherské Hradiště, lektorka Aj a Nj, od 2016 odborná asistentka, vedení týmu vyučujících cizího jazyka							
2009: Jazyková škola AMOS, Uherské Hradiště, lektorka anglického a francouzského jazyka							
2004–2009: Základní škola Kunratice, Praha 4, učitelka německého a anglického jazyka							
2002–2004: Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Praha 9, jazyková příprava zaměstnanců MV – lektorka							
2000–2002: VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, učitelka německého jazyka							
1997–2000: Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, učitelka německého a anglického jazyka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
2x vedoucí bakalářské práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS/Scopus	/	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

LUKÁŠKOVÁ, E., MÁLEK, Z., PITROVÁ, K., LEOPOLDOVÁ, N., TVRZŇÍK, P. Food System Influence in Agricultural Production on the Environment in the Czech Republic. *Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference*, 9753–9761, 2019. RIV/70883521:28160/19:63523840. (D, autorský podíl 20 %)

VELICHOVÁ, H., LUKÁŠKOVÁ, E., BUŇKA, F., PITROVÁ, K., VIČAR, D. Optimization of civil catering service in crisis conditions with nutritional evaluation of the pre-prepared food preparation plan. *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA): Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1-10*. 2019. RIV/70883521:28160/19:63523979. (D, autorský podíl 20 %)

LUKÁŠKOVÁ Eva a Kateřina PITROVÁ. *Economic and Social Aspects of Food Security*. Zlín: UTB ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-770-6. (B, autorský podíl 50 %)

<b>Působení v zahraničí</b>			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

**C-I – Personální zabezpečení**

Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy		Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu		Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení		Richard POSPÍŠIL				Tituly	prof. Ing. Ph.D.	
Rok narození		1969	typ vztahu k VŠ	pp. 1,0	rozsah	40	do kdy	31.7. 2029
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				pp. 1,0	rozsah	40	do kdy	31.7. 2029
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu		rozsah	
Vysoká škola logistiky, o.p.s.					pp. 0,5		20	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Economics of Crisis Situations – garant, přednášející (100 %)								
Člen Oborové rady								
Školitel								
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)								
Název studijního předmětu		Název studijního programu		Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ								
2002: Ph.D., Filozofická fakulta UP								
1993: Ing., Provozně ekonomická fakulta Mendelu								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2024 – současnost: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, profesor, pp 1,0								
1997–2024: Univerzita Palackého v Olomouci, filozofická fakulta, docent, profesor, pp 1,0								
1994–1997: Česká spořitelna, a.s.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
30x vedoucí bakalářské práce								
20x vedoucí diplomové práce								
8x školitel disertační práce								
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ekonomika a management		2009		Mendelu v Brně, PEF		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		86	91	-
Ekonomika a management		2021		Mendelu v Brně, PEF		H-index WoS/Scopus		5/5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

OANCEA, B., SIMIONESCU, M., POSPÍŠIL, R. Do Machine Learning Techniques Outperform Autoregressive Distributed Lag Models in Inflation Forecasting? *Prague Economic Papers*; accepted 5-6/2025. (Jimp; Q3, autorský podíl 35 %)

POSPÍŠIL, R., TEICHERT, A., BRUGGER, D., LOEDIGE, M. Project management of the future: working on projects in the current field of tension of change. *International Journal of Organizational Leadership*, 2024, 13 (1), pp. 222-250. (Jimp; Q4, autorský podíl 50 %)

POSPÍŠIL, R., TEICHERT, A., BRUGGER, D., LOEDIGE, M. Future of work: New work as a saviour? *International Journal of Organizational Leadership*. 2024, 12 (4), pp. 442-467. (Jimp; Q4, autorský podíl 25 %)

POSPÍŠIL, R., OANCEA, B., POKORNÝ, M., ŠTEFANOVÁ, G. Time Series Analysis by Fuzzy Linear Regression. *Romanian Statistical Review*, 2022, 3 (22). (Jimp; Q3, autorský podíl 50 %)

**POSPÍŠIL, R.** (2022). The financial impact of mad cow disease to public budgets in Czech Republic from 2001-2019. *Bulgarian Journal of Agricultural Science*. 28 (2), pp.196-204. (Jimp; Q4, autorský podíl **100 %**)

OANCEA, B., **POSPISIL, R.**, Imbrisca, CI. Experiments with Fuzzy Methods for Forecasting Time Series as Alternatives to Classical Methods. *Mathematics*. 2021, 9 (19). (Jimp; Q1, autorský podíl **35 %**)

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Vladimír SEDLAŘÍK					Tituly	prof. Ing. Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	1	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	1	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Climate Change–Related Risks – garant, přednášející (100 %) Modern Trends in Environmental Disaster Remediation – přednášející (50 %) Člen Oborové rady Školitel							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003-2006: Ph.D., Fakulta technologická, UTB ve Zlíně, Studijní obor: Technologie makromolekulárních látek 1998-2003: Ing., Fakulta technologická, UTB ve Zlíně, Studijní obor: Technologie životního prostředí							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018–2022: rektor UTB 2012-2018: prorektor pro tvůrčí činnosti 2011 – současnost: UTB ve Zlíně, Centrum polymerních systémů, senior researcher, od roku 2017 ředitel 2005 – současnost: UTB ve Zlíně, Centrum polymerních materiálů, Fakulta technologická							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
5x vedoucí bakalářských prací 12x vedoucí diplomových prací 10x školitel doktorského studijního programu 4x konzultant doktorského studijního programu							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Technologie makromolekulárních látek	2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2705	3154	
Technologie organických látek	2017	Univerzita Pardubice			H-index WoS/Scopus	31/	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

<b>5 nejvýznamnějších výsledků v oblasti vědeckých publikací ve vztahu k výzkumné agendě projektu za posledních 5 let:</b>  UHERCOVA, Simona; KIMMER, Dusan; YASIR, Muhamad; LOVECKA, Lenka; KOVAROVA, Miroslava; PLACHY, Tomas; <b>SEDLARIK, Vladimír</b> . Effect of the morphology of hard segment domains in bio-based polyurethanes on the filtration properties of nanostructured filters, <i>POLYMER TESTING</i> , 2025 m Volume 150, Article Number: 108926. (Jimp autorský podíl 10 %)  KLABAN, Jakub; MEILE, Kristine; GODINA, Daniela; TUPCIAUSKAS, Ramunas; BERZINS, Andris; ANDZE, Laura, <b>SEDLARIK, Vladimír</b> . Evaluation of value-added by-products from steam explosion lignocellulosic biomass (Triticum
---

aestivum, Zea mays, and Phragmites australis), *INDUSTIAL CROPS AND PRODUCTS*, Volume 222, Article Number: 119443. (autorský podíl **20 %**)

YASIR, Muhammad; ALI, Hassan; MASAR, Milan; NGWABEBHOH, Fahanwi Asabuwa; ZUBAIR, Mukarram; SOPIK, Tomas; MACHOVSKY, Michal; KURITKA, Ivo; **SEDLARIK, Vladimír**. Design and fabrication of TiO<sub>2</sub>/Nd polyurethane nanofibers based photoreactor: A continuous flow kinetics study for Estriol degradation and mechanism, *JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING*, 2023, Volume: 56 Article Number: 104271. (Jimp, autorský podíl **10 %**)

CISAR, Jaroslav; DROHSLER, Petra; PUMMEROVA, Martina; **SEDLARIK, Vladimír**; SKODA, David. Composite based on PLA with improved shape stability under high-temperature conditions. *POLYMER*, 2023, Volume: 276, Article Number: 125943. (Jimp, autorský podíl **15 %**)

DI MARTINO, Antonio; KHAN, Yelena A.; DURPEKOVA, Silvie; **SEDLARIK, Vladimír**; ELICH, Ondrej; CECHMANKOVA, Jarmila. Ecofriendly renewable hydrogels based on whey protein and for slow release of fertilizers and soil conditioning. *JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION*, 2021, Volume: 285 Article Number: 124848. (Jimp, autorský podíl **20 %**)

**5 nejvýznamnějších výsledků v oblasti získávání grantových prostředků ve vztahu k výzkumné agendě projektu:**

- HORIZON BioPackMan 101178576-2 - Biodegradable Packaging Materials Advancing Circularity, Sustainability & Eco-Innovation, (2025-2029)
- DRP0200194 „Plan C Moving PLastics and mAchine iNdustry towards Circularity“, Interreg Danube Region Programme.
- FW10010547 „Zpracování postkonzumních recyklátů na vakuově tvarované výrobky z plastů“ (2024-2025), poskytovatel TA ČR.
- TQ03000235 „Výzkum a optimalizace zpracovatelských vlastností polymerních recyklátů pro jejich znovupoužití v textilních aplikacích“ (2024-2025), poskytovatel TA ČR.
- TN02000051 „Národní centrum kompetence polymerních materiálů a technologií pro 21. století“ (2023-2028), poskytovatel TA ČR. Hlavní řešitel.

**Působení v zahraničí**

2010-2011: Josef Stefan Institute, Ljubljana, Slovinsko, vědecko-výzkumný pracovník

2011: Ekliptik d.o.o. Ljubljana, Slovinsko. konzultant

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Eva SVENTEKOVÁ				Tituly	doc. Ing. PhD.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	bud. DPP	rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta bezpečnostního inženýrstva				TPP	37,5 h	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Security Management – přednášející (25 %)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004 – Ph.D. - Doprava v krizových situacích, Žilinská univerzita v Žiline						
2001 – Ing. - Občianska bezpečnosť – krízový manažment, Žilinská univerzita v Žiline						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018 – současnost: Fakulta bezpečnostního inženýrstva Žilinskej univerzity, děkanka 2013 – současnost: Fakulta bezpečnostního inženýrstva Žilinskej univerzity, docentka 2011-2018: Fakulta bezpečnostního inženýrstva Žilinskej univerzity, proděkanka pro vzdělávání 2004-2013: Fakulta bezpečnostního inženýrstva Žilinskej univerzity, odborná asistentka						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vědecká rada UNIZA (člen od r. 2018),</li> <li>Vědecká rada FBI UNIZA (člen od 2012, předseda od r. 2019),</li> <li>Vědecká rada VUBP, v.v.i. Praha (člen od r. 2019),</li> <li>Vědecká rada FBI VSB TU Ostrava (člen od r. 2020),</li> <li>Odborová komise pro bezpečnostní vědy na UNIZA (předseda od r. 2020),</li> <li>Redakční rada časopisu Komunikácie UNIZA (člen od r. 2017),</li> <li>Redakční rada časopisu Krízový manažment (člen od r. 2018),</li> <li>Redakční rada časopisu MAGAZIN - mobilita, stroje, technológie, ekológia (člen od r. 2019),</li> <li>Etická komise UNIZA (člen od r. 2018),</li> <li>Vědecký výbor konferencí RKS, LOGVD, Mladá veda, AFSE, Transcom,</li> <li>člen pracovní skupiny Úradu pre štandardizáciu, kodifikáciu a štátne overovanie kvality (2013-2014),</li> <li>člen týmu pro audit dispečerského řízení bezpečnosti Dopravní podnik hl.m. Prahy (2018),</li> <li>člen pracovní skupiny Ministerstva školstva SR pre redukované študijné programy v krízovej situácii (od r. 2024)</li> </ul>						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
55x vedoucí bakalářských prací 47x vedoucí diplomových prací 3x vedoucí disertačních prací 3x školitelka disertačních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
8.3.7 Občianska bezpečnosť	2013	Žilinská univerzita		W oS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		155	264	316

			<b>H-index WoS/Scopus</b>	<b>7 / 9</b>
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>				
<p><b>SVENTEKOVÁ, Eva</b>; Prievozník, Pavol; Mlčoch, Juraj; Vandlíčková, Miroslava. <i>Assessment of the dust in underground coal mine</i> / In: Applied sciences. – Bazilej (Švajčiarsko) – ISSN (online) 2076-3417. – Roč. 14, č. 14, 2024. (Jimp, Q2, autorský podíl <b>30 %</b>)</p> <p><b>SVENTEKOVÁ, Eva</b>; Prievozník, Pavol; Sibila, Michal; Boroš, Martin: <i>Road junction throughput testing in transport logistics: Slovak case study</i> / In: Sustainability. – Bazilej (Švajčiarsko). – ISSN (online) 2071-1050. – Roč. 16, č. 14, 2024. (Jimp, Q2, autorský podíl <b>25 %</b>)</p> <p>Tureková, I., Marková, I., <b>Sventeková, E.</b>, Harangózo, J.: <i>Evaluation of microclimatic conditions during the teaching process in selected school premises</i>. Slovak case study. Energy, 2022, 239, 122161 (Jimp, Q1, autorský podíl <b>20 %</b>)</p> <p><b>SVENTEKOVÁ, E.</b>; Urbancová, Z.; Hollá, K.: <i>Assessment of the Vulnerability of Selected Key Elements of Rail Transport</i>. Slovak Case Study. In: APPLIED SCIENCES-BASEL Volume11, Issue13, Published JUL 2021 (Jimp, Q2, autorský podíl <b>50 %</b>)</p> <p>Marková, I., Oravec, M., Osvaldova, L., <b>Sventeková, E.</b>, Jurč, D.: <i>Magnetic fields of devices during electric vehicle charging</i> [electronic]: A Slovak case study. In: Symmetry [electronic] : Open Access Journal. - ISSN 2073-8994 (online). - Roč. 13, č. 11 (2021), s. [1-16] [online]. (Jimp, Q1, autorský podíl <b>25 %</b>)</p> <p>Řešitelka rezortních výzkumných úloh, řešitelka vědecko - výzkumných a vzdělávacích projektů v rámci národních (KEGA, VEGA, APVV) i nadnárodních grantových schémat (ESF, 7.FP, V4). V letech 2013 až 2014 členka pracovní skupiny Úradu pre štandardizáciu, kodifikáciu a štátne overovanie kvality s podílením na zpracování návrhů obranných standardů. V letech 2004 až 2010 spolupracovala na řešení rezortních úloh ŽSR v kontextu problematiky mimořádných událostí v železniční dopravě.</p> <p>Výběr z řešených projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025 – 2027 KEGA 035 ZU – 4/2025 <i>Inovativné modulárne vzdelávacie kurzy ako efektívny nástroj na zvýšenie bezpečnosti na školách</i>, KEGA / zodpovědný řešitel</li> <li>• 2021 -2024 KEGA 042ZU - 4 /2022 <i>Virtuálna realita a jej využitie na zefektívnenie vzdelávania a prípravy obyvateľstva na krízové javy</i>, KEGA / zodpovědný řešitel</li> <li>• 2019-2021 VEGA 1/0159/19 <i>Hodnotenie úrovne odolnosti kľúčových prvkov pozemnej dopravnej infraštruktúry</i>, VEGA / zodpovědný řešitel</li> <li>• 2020-2021 Výskumný projekt VUBP, v.v.i. <i>Praha Výskum ergonomických aspektov v kontexte moderných prístupov a zmien na pracoviskách pre prevenciu muskuloskeletárnych ochorení</i>, Výskumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i. <i>Praha</i> / zodpovědný řešitel</li> <li>• 2021-2023 APVV 20-0603 <i>Vývoj nástrojov na posudzovanie rizík pre účely vybraných podnikov a profesií v Slovenskej republike v súlade s požiadavkami EU</i> / řešitel</li> <li>• 2020 - 2022 ERASMUS + KA2 TEACHMERGENCY <i>Rescue + First Aid + Environment + Teamwork</i> / řešitel</li> <li>• 2016-2018 VEGA 1/0240/15 <i>Procesný model riadenia bezpečnosti a ochrany kritickej infraštruktúry v sektore dopravy</i> / zástupce zodpovědného řešitele</li> <li>• 2015-2019 MV ČR VI20152019049 <i>Dynamické hodnocení odolnosti souvztažných subsystému kriticke infrastruktury</i> / řešitel</li> <li>• 2014 - 2017 FP7-SEC-201 3-1 6081 66 <i>Risk Analysis of Infrastructure Networks in Response to Extreme Weather</i> / řešitel</li> <li>• 2011 - 2014 APVV-0471 -10 <i>Ochrana kritickej infraštruktúry v sektore doprava</i> / řešitel</li> <li>• 2013 -2014 <i>Spracovanie obranných štandardov S0S 2183, S0S 2233, S0S 2290, S0S 2495, S0S 4281</i> / řešitel</li> </ul>				
<b>Působení v zahraničí</b>				
<p>Absolvování odborných stáží na Dopravní fakultě Technické univerzity v Drážďanech (Německo), na Univerzitě světové a národní ekonomiky v Sofii (Bulharsko) a NATO ENSEC ve Vilniuse (Litva).</p> <p>V roce 2018 členka týmu pro audit dispečerského řízení bezpečnosti v Dopravním podniku hl. m. Prahy.</p>				
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Roman ŠENKEŘÍK				Tituly	prof. Ing. Ph.D. DBA
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40 hod.	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Vysoká škola Báňská – Technická Univerzita Ostrava				jiný	8	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Člen Oborové rady						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2021 - profesní titul DBA, obor: Logistika, Vysoká škola logistiky o.p.s., Přerov 2008 - doktor (Ph.D.), studijní program: Chemické a procesní inženýrství, obor: Technická kybernetika, UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2022 - současnost: UTB Zlín, FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence, Profesor, 12.2022 – trvá, pp 2023 - současnost: VŠB-TUO, FEI, Katedra informatiky, Profesor, jiný 2014-2022: UTB Zlín, FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence, Docent, pp 2007-2013: UTB Zlín, FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence, lektor, od 2008 odborný asistent, pp						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
29x vedoucí bakalářské práce 37x vedoucí diplomové práce 6x školitel specialista disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Informatika	2014	VŠB-TUO, FEI	WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	965	1682	4041	
Informatika	2022	VŠB-TUO, FEI	H-index WoS/Scopus		20/25	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Počet záznamů v databázi Web of Science: 259 (ResearcherID: H-6353-2012), Scopus: 412 (Author ID 23975048900)  
<https://orcid.org/0000-0002-5839-4263>

KINCL, Jan; EFTIMOV, Tome; VIKTORIN, Adam; **ŠENKEŘÍK, Roman**; PAVLESKA, Tanja. Comprehensive benchmarking of knowledge graph embeddings methods for Android malware detection. *EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS*, 2025, Volume: 288 Article Number: 127888. (Jimp autorský **podíl 10 %**)

GUZOWSKI, Hubert; **ŠENKEŘÍK, Roman**; SMOLKA, Maciej; GAZDOŠ, František; PÁLKA, Miroslav; PEKAŘ, Libor; PLUHÁČEK, Michal; VIKTORIN, Adam; KADAVÝ, Tomáš; BYRSKI, Aleksander; KOMÍNKOVÁ OPLATKOVÁ, Zuzana; MATUŠŮ, Radek; KACPRZYK, Janusz. Metaheuristic-based Model Optimization of a Steam-Filled Chamber. *IEEE ACCESS*, 2025, Volume: 13 Pages: 102144-102158. (Jimp autorský **podíl 10 %**)

KADAVÝ, Tomáš; VIKTORIN, Adam; KAZÍKOVÁ, Anežka; PLUHÁČEK, Michal; **ŠENKEŘÍK, Roman**. Impact of Boundary Control Methods on Bound-Constrained Optimization Benchmarking. *IEEE TRANSACTIONS ON EVOLUTIONARY COMPUTATION*, 2022, Volume: 26 Issue: 6 Pages: 1271-1280. (Jimp, autorský **podíl 10 %**)

GHOSH, Arka; DAS, Swagatam; DAS, Asit Kr.; ŠENKEŘÍK, Roman; VIKTORIN, Adam; ZELINKA, Ivan; MASEGOSA, Antonio David. Using spatial neighborhoods for parameter adaptation: An improved success history based differential evolution. *SWARM AND EVOLUTIONARY COMPUTATION*, 2022, Volume: 71 Article Number: 101057. (Jimp, autorský **podíl 35 %**)

### Projekty

2026-2029 HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01, project ID: 101236749, THUNDER: Fostering Trust in AI driven Healthcare: SecUre and uNbiased knowleDge guided gEneRative AI, odpovědný řešitel za UTB.

2025-2027 TACR: CL02000092, Téma: Nástroj pro optimalizaci nabídky systému veřejné dopravy z pohledu udržitelné mobility a jejího financování, člen týmu.

2024-2026 TACR: FW11020137, Téma: Automatické optimalizace trajektorií lakovacích robotů s ohledem na přenosovou účinnost, homogenitu nástřiku a délku lakovacího cyklu, člen týmu.

2023-2026 DIGITAL-ECCC-2022-CYBER-03-SOC, projekt ID: 101128073, Developing and deploying SOC capabilities for the academic sector – a teamwork of Universities and RTOs in the CEE region, odpovědný řešitel za UTB

2024-2026 MPO OP TAK: CZ.01.01.01/01/22\_002/0000391, ModernTV s.r.o., Téma: Výzkum a vývoj prostředků automatizace a zefektivnění provozu komplexního IPTV/OTT řešení pro malé a střední majitele obsahu, Hlavní řešitel za UTB.

### Působení v zahraničí

08.2024–10.2024: Josef Stefan Institute in Ljubljana, Visiting professor - researcher, Slovinsko,  
 05.2023–05.2023: New Jersey Institute of Technology (Swarm Lab), STSM - researcher, Spojené státy,  
 02.2022–02.2022: Stellenbosch University, Department of Industrial Engineering, STSM - researcher, Jižní Afrika,  
 05.2019–10.2019: University of Maribor, FERI, Computer Architecture and Languages Laboratory, STSM - researcher, Slovinsko,  
 05.2016–06.2016: University of Maribor, FERI, Computer Architecture and Languages Laboratory, STSM - researcher, Slovinsko,  
 03.2005–05.2005: University of Strathclyde, Faculty of Engineering, ERASMUS training, UK

**Podpis**

**datum**



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení					
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management					
Jméno a příjmení	Jiří ŠTOLLER				Tituly	doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita obrany				pp.	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Člen Oborové rady						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ						
2005 – doktor (Ph.D.), Vojenské stavby, Univerzita obrany – Fakulta vojenských technologií						
1998 – inženýr (Ing.), Vojenské pozemní stavby, Vojenská akademie v Brně – Vojensko-technická druhů vojsk						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2020 – současnost: proděkan pro vědeckou činnost, Univerzita obrany, pp.						
2018–2020: vedoucí skupiny ochranných staveb, Univerzita obrany, pp.						
2005-2018: odborný asistent, Univerzita obrany, pp.						
2006-2007: starší důstojník štábu specialista – stavař, 9. - 10. kontingent AČR v sestavě KFOR, Kosovo						
1998-2004: odborný asistent, Vojenská akademie, pp.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
7x vedoucí bakalářských prací						
11x vedoucí diplomových prací						
5x školitel specialista disertační práce						
2x vedoucí disertační práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ochrana vojsk a obyvatelstva	2020	Univerzita obrany		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		207	441	98
				H-index WoS/Scopus		5 /10
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

ROZSYPAL, Tomáš; FINGER, Vladimír; PEJCHAL, Jaroslav; MRAVCOVÁ, Ludmila; OPRAVIL, Jakub; ŠTOLLER, Jiří. Dissipation of sarin, soman, and sulfur mustard from various types of crushed concrete. *Journal of Hazardous Materials*, 2025, 488(May), 137495. ISSN 0304-3894. IF 11,300. (Jimp Q1, D1; autorský podíl 1 %)

KRUSZKA, Leopold; KRAVCOV, Alexander; ŠTOLLER, Jiří; KLOSAK, Maciej; SKRZYPCZAK, Izabela. The application of fuzzy set theory in the risk assessment during the construction. *Archives of Civil Engineering*, 2025, 71(2), 451-471. ISSN 1230-2945. IF 1,000. (Jsc, autorský podíl 20 %)

DUBEC, Branislav; MAŇAS, Pavel; ŠTOLLER, Jiří; ZEŽULOVÁ, Eva; DVOŘÁK, Petr; HEJMAL, Zdeněk. Numerical Identification of Material Model Parameters of UHPFRC Slab under Blast Loading. *APPLIED SCIENCES-BASEL*, 2023, 13(1). ISSN 2076-3417. IF 2,500. (Jimp Q3, autorský podíl 15 %)

KAŠPAR, Ondřej; KRAVCOV, Alexander; ŠTOLLER, Jiří; KUBEČEK, Petr; VNUK, Radovan; ZUŠŤÁK, Zbyněk. Estimation of stresses in a massive granite using laser ultra-sonic testing and stress memory effect. <i>Acta Polytechnica</i> , 2023, 63(1), 11-18. ISSN 1210-2709. IF 0,60. (Jimp Q4, autorský podíl <b>15 %</b> )			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2008/8-2008/8: pracovní pobyt, 2. PRT AČR-Afghanistan (AFG)			
2006/10-2007/7: zahraniční mise, 9. - 10. kontingent AČR v sestavě KFOR, Kosovo			
2000/8-2000/8: pracovní pobyt, 409th Base Support Battalion – Grafenwoehr (DEU)			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Zuzana TUČKOVÁ					Tituly	prof. Ing. Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
VSPJ				pp.	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Strategic Management and Decision-making – garant, přednášející (100 %) Členka Oborové rady, školitelka							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Podniková ekonomika	Filologie, Německý jazyk pro manažerskou praxi, Anglický jazyk pro manažerskou praxi	ZS	Garant, přednášející				
Business Support and Sustainability	Business Administration and Entrepreneurship, Ekonomika podniku a podnikání	ZS + LS	Garant, přednášející, seminář				
Ekonomika služeb	Ekonomika podniku a podnikání	ZS	Garant, přednášející, seminář				
Podnikání II	Bezpečnost společnosti	LS	Garant, přednášející				
Podpora podnikání a jeho udržitelnost	Ekonomika podniku a podnikání	ZS	Garant, přednášející				
Řízení služeb cestovního ruchu	Ekonomika podniku a podnikání	ZS	Garant				
Service Economy	Ekonomika podniku a podnikání, Business Administration and Entrepreneurship	ZS	Garant, přednášející				
Knowledge Management	Economics and Management	LS	Garant, přednášející				
Znalostní management	Ekonomika a management	LS	Garant, přednášející				
Ekonomika a podnikání ve službách cestovního ruchu	Ekonomika podniku a podnikání	LS	Garant, přednášející, vede seminář				
Ekonomická a sociální udržitelnost	Management udržitelného rozvoje	ZS	Garant, přednášející				
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 – doktor (Ph.D.): studijní program: Management a ekonomika podniku: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							

2018 - současnost: děkanka Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín (funkční místo)  
 2016-2018: proděkanka pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín (funkční místo)  
 2016 - současnost: UTB Zlín, Fakulta logistiky a krizového řízení Ústav logistiky (50 %), docent, od roku 2024 profesor  
 2003 - současnost: UTB Zlín, Fakulta managementu a ekonomiky Ústav podnikové ekonomiky (50 %), akademický pracovník  
 2002-2007: vedoucí v obchodu s potravinami Holešov (práce na DPP)  
 2001-2002: Cestovní agentura Jang (manager)

**Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací**

32x vedoucí bakalářské práce  
 109x vedoucí diplomové práce  
 6x školitel disertační práce

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Management a ekonomika	2013	FaME, UTB ve Zlíně	WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	1 206	1 603	2 442
Podniková ekonomika a management	2024	EF, TUL Liberec	H-index WoS/Scopus		11/14

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

MARÁKOVÁ, Vanda, GAJDOŠÍK, Tomáš, GAJDOŠÍKOVÁ, Zuzana, VACULČÍKOVÁ, Zuzana, **TUČKOVÁ, Zuzana**. Bridging the gap in skills, competencies, and knowledge: Identifying businesses' perception of Slovak and Czech tourism graduates. *European Journal of Tourism Research*, 2025, č. 40, s. neuvedeno. ISSN 1994-7658. (Q2 dle AIS OTHER SOCIAL SCIENCES, autorský podíl **20 %**)

HOANG, Duc Sinh, **TUČKOVÁ, Zuzana**, PHAM, Tan Nhat, TRAN, Tuan Hoang, NGUYEN, Thi Ngoc Diep. Moderating effect of social media in shaping ecotourism loyalty: A two-stage-cross-sectional study. *SAGE Open*, 2024, roč. 14, č. 2, s. nestránkováno. ISSN 2158-2440. (Q2 dle AIS OTHER SOCIAL SCIENCES, autorský podíl **15 %**)

RALSTON, David A, **TUČKOVÁ, Zuzana**, Gender composition at work and women's career satisfaction: An international study of 35 societies. *Human Resource Management Journal*, 2024, roč. neuveden, č. neuveden, s. nestránkováno. ISSN 0954-5395. (D1 dle AIS ECONOMICS AND BUSINESS, autorský podíl **3 %**)

Sinh Duc Hoang, Sandeep Kumar Dey, **Zuzana TUČKOVÁ**, Tien Phat Pham, Harnessing the power of virtual reality: Enhancing telepresence and inspiring sustainable travel intentions in the tourism industry. *Technology in Society*. November 2023, Vol.75. ISSN (1 Q – (AIS)-SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY, autorský podíl **14 %**)

PHAM, T.N., **TUČKOVÁ, Z.**, THANH, T.V., NGOC, T.V. T. *The role of green human resource management in driving hotel's environmental performance: Interaction and mediation analysis*. *International Journal of Hospitality Management*, 2020, roč. neuveden, č. 88, s. 1-10. ISSN 0278-4319. 1 decil, (AIS) (Jimp, autorský podíl **22,5 %**).

**Působení v zahraničí**

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Pavel VALÁŠEK					Tituly	doc. Ing. CSc. LL.M.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Modern Trends in Environmental Disaster Remediation – garant, přednášející (50 %)							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991 – kandidát technických věd (CSc) - vědecká aspirantura, obor: Chemie a technologie poživatin, Slovenská technická univerzita v Bratislave							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – současnost: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, docent, pp.							
1994–2004: Intercaps, spol. s r.o. Zlín, ředitel QA/QC, výrobně technický ředitel, pp.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
23x vedoucí bakalářské práce							
25x vedoucí diplomové práce							
5x konzultant doktorské disertační práce							
3x školitel specialista doktorské disertační práce (EN)							
3x školitel doktorské disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Zpracování zemědělských produktů	2011	SPU v Nitře			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			366	482	
					H-index WoS/Scopus	8 / 9	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
LEHEJČEK Jiří, Alina HUSEYNLI, Petra LULÁKOVÁ, Petra KŘÍŽOVÁ, Tomáš HÁJEK, Karel NĚMEČEK, Ondřej DRÁBEK, Pavel VALÁŠEK, Pavel VALÁŠEK JR & Václav TEJNECKÝ: Plant–soil interactions in a deglaciated landscape: roots reflect environmental severity, <i>Scandinavian Journal of Forest Research</i> , 1-11. (2025) ISSN: 0282-758 (Print), accepted to the press. (Jimp Q2, autorský podíl 5 %)							
ŽÍDEK Štěpán, Kateřina ŠTĚPÁNKOVÁ, Hana PIŠTĚKOVÁ, Milan MASAŘ, Monika STUPAVSKÁ, Pavel ŠTAHEL, David TRUNEC, Miran MOZETIČ, Pavel VALÁŠEK & Marian LEHOCKÝ: Plasma mediated immobilization of metformin on polyethylene: effects on drug release, antibacterial activity, and biokompatibilita, <i>Journal of Biomaterials Science, Polymer Edition</i> , (2025) ISSN: 0920-5063 (Print) 1568-5624, accepted to the press. (Jimp Q2, autorský podíl 10 %)							
VALÁŠEK, Pavel, Eva SEDLÁČKOVÁ, Vendula ŠEVČÍKOVÁ; Vývoj vybraných ukazatelů jakosti pitné vody v letech od 2004 do 2022, In Sborník příspěvků z mezinárodní konference CRISCON 2023– Krizové řízení a řešení krizových situací, Uherské Hradiště, 13. - 14. 9. 2023. ISBN 978-80-7678-197-9. (D, autorský podíl 60 %)							

**VALÁŠEK, Pavel**, Eva SEDLÁČKOVÁ; Vakcíny proti onemocnění Covid-19. In Sborník příspěvků z mezinárodní konference *CRISCON 2021 – Krizové řízení a řešení krizových situací*, Uherského Hradiště diskutovat v termínu 9. – 10. září 2021. ISBN 978-80-7678-028-6. (D, autorský podíl **70 %**)

**VALÁŠEK, Pavel**; Minimalizace rizik při úchově potravin. *Soudní inženýrství* [online]. Akademické nakladatelství CERM, 2020, 31(2), 47-52 [cit. 2021-01-25]. ISSN 1211-443X. (Jost, autorský podíl **100 %**)

**Působení v zahraničí**

**Podpis**

**datum**

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Dušan VIČAR				Tituly	prof. Ing. CSc.	
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Masarykova univerzita				pp.	8		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen Oborové rady							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983–1988: CSc., VAAZ v Brně, Operační a bojové použití druhů vojsk, speciální technické a týlové zabezpečení							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
07/2013 - dosud: ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva. Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. 09/2012-12/2014: proděkan pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, proděkan pro vědu a výzkum. 03/2011-06/2013: Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, ředitel Ústavu krizového řízení. 2004-2011 – UO v Brně, ředitel Ústavu OPZHN. 2003-2004 – VVŠ PV ve Vyškově, 0 ředitel OJ ÚNBC.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
50x vedoucí bakalářské práce 16x vedoucí diplomové práce 1x vedoucí disertační práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim	1992	VVŠ PV ve Vyškově		WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		21	30	46	
Ochrana vojsk a obyvatelstva	2004	VVŠ PV ve Vyškově		H-index WoS/Scopus		3/3	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PRINC, Ivan a Dušan VIČAR. (2023). <i>Individuální a kolektivní ochrana</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: 7441/978-80-7678-147-4, Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4. 646 s. (C, autorský podíl 50 %).							
Vičar, Dušan, Ivan Princ, Ivan Mašek a Otakar Jiří MIKA. (2021) <i>Nuclear, Radiological and Chemical Weapons, Radiation and Chemical Accidents</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monography. ISBN 978-80-7678-053-8, 371 s. (C, autorský podíl 40 %).							
Vičar, Dušan, Ivan Princ, Ivan Mašek a Otakar Jiří MIKA. <i>Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. ISBN 978-80-7454-947-2, 2020, 334 s. (C, autorský podíl 40 %).							

TOMEK, Miroslav, Jan STROHMANDL, Pavel TOMÁŠEK Pavel and Dušan VIČAR. (2022) <i>Discovering an Orphan Source of Ionizing Radiation with Respect to Occupational Safety and Health</i> . Civil Engineering Journal, Vol 8, No 11. (JSc, Q1, autorský podíl <b>25 %</b> )			
STROHMANDL, Jan, Miroslav TOMEK, <b>Dušan VIČAR</b> , Věroslav MOLNÁR, and Nikoleta MIKUŠOVÁ. (2022) <i>Rescue of persons in traffic accidents on roads</i> . Open Engineering, Vol. 12 (Issue 1), pp. 38-50. (JSc, Q3, autorský podíl <b>30 %</b> )			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2002-2008: Zástupce ČR v panelu SAS RTO NATO			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta logistiky a krizového řízení						
Název studijního programu	Strategic Risk and Safety Management						
Jméno a příjmení	Tomáš ZEMAN				Tituly	doc. Mgr. Ph.D. et Ph.D.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita obrany				pp.	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
<b>Garant studijního programu</b> Risk Management Systems – garant, přednášející (100 %) Research Methodology – garant, přednášející (100 %) Risk Modeling and Risk Scenario Simulation – garant, přednášející (100 %) Člen Oborové rady školitel							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Systémy řízení bezpečnosti státu a společnosti	Bezpečnost společnosti	ZS	garant, přednášející				
Řízení rizik	Bezpečnost společnosti	LS	garant, přednášející				
Metody posuzování rizik	Bezpečnost společnosti	LS	garant, přednášející				
Kvantitativní analýza rizik	Bezpečnost společnosti	ZS	garant, přednášející				
Diplomový seminář	Bezpečnost společnosti	ZS	garant, vedení seminářů				
Řízení rizik I	Management rizik, Ochrana obyvatelstva	LS	garant, přednášející				
Řízení rizik II	Management rizik, Ochrana obyvatelstva	ZS	garant, přednášející				
Metody posuzování zdravotních rizik	Management rizik	LS	garant, přednášející				
Procesy hodnocení a ovládání rizik	Aplikovaná logistika, Environmentální bezpečnost	ZS	garant, přednášející				
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017 - doktor (Ph.D.), studijní program: Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací, obor: Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací, Univerzita Komenského v Bratislavě 2015 - doktor (Ph.D.), studijní program: Ochrana vojsk a obyvatelstva, obor: Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2022 - současnost: akademický pracovník, Fakulta logistiky a krizového řízení, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav krizového řízení, pp 2016 - současnost: akademický pracovník, Univerzita obrany, katedra teorie vojenství, pp 2015 - současnost: vědecký pracovník, Laboratoř embryologie živočichů, Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, pp 2021-2022: akademický pracovník, AMBIS vysoká škola, a.s., katedra bezpečnosti a práva, pp							

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
32x vedoucí bakalářské práce 22x vedoucí diplomové práce 1x školitel specialista disertační práce					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Ochrana vojsk a obyvatelstva	2022	UO, Brno	WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	259	310	
			H-index WoS/Scopus		10/12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
<p><b>ZEMAN, Tomáš;</b> Rudolf URBAN; Aleš KUDLÁK a Radek MITÁČEK. Social Significance of Soft Targets at the Local Government Level. In: HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Šárka; Cristina FLAUT; Daniel FLAUT a Pavlína RAČKOVÁ (ed.). <i>Changes and Innovations in Social Systems</i>. Cham: Springer, 2025 s. 373-391. ISBN 978-3-031-43505-8. (C, autorský podíl <b>25 %</b>)</p> <p>KESSLER, Markéta; Tomáš VOJTÍŠEK; <b>Tomáš ZEMAN</b>; Jan KRAJSA; Michal SRNÍK; Radka DZIEDZINSKÁ a Omar ŠERÝ. The Protective Effect of Serum Antibodies in Preventing SARS-CoV-2 Virus Entry into Cardiac Muscle. <i>Physiological Research</i>, vol. 73 (2024), suppl. 3, s. 715-725. ISSN 1802-9973. (Jimp, Q3, autorský podíl <b>20 %</b>)</p> <p>KLÍMA, Ondřej; Jiří NEUBAUER; Lenka POLCEROVÁ; Miroslav KRÁLÍK a <b>Tomáš ZEMAN</b>. <i>KSPredict: Software pro predikci vývoje krizových situací a mimořádných událostí</i> [software vytvořený v rámci smluvního výzkumu pro Ministerstvo vnitra ČR, SoD 45/2023]. 2023. (R, autorský podíl <b>10 %</b>)</p> <p><b>ZEMAN, Tomáš;</b> Jan BŘEŇ; Pavel FOLTIN a Rudolf URBAN. Proposal of a Group-specific Risk Assessment Procedure for Soft Targets: A Data-based Approach. In: TUŠER, Irena a Šárka HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ (ed.). <i>Trends and Future Directions in Security and Emergency Management</i>. Cham: Springer, 2022 s. 159-172. ISBN 978-3-030-88906-7. (C, autorský podíl <b>30 %</b>)</p> <p>BALCAR, Vladimír J.; <b>Tomáš ZEMAN</b>; Vladimír JANOUT; Jana JANOUTOVÁ; Jan LOCHMAN a Omar ŠERÝ. Single Nucleotide Polymorphism rs11136000 of CLU Gene (Clusterin, ApoJ) and the Risk of Late-Onset Alzheimer's Disease in a Central European Population. <i>Neurochemical Research</i>, vol. 46 (2021), s. 411-422. ISSN 1573-6903. (Jimp, Q2, autorský podíl <b>20 %</b>)</p>					
Působení v zahraničí					
Podpis			datum		



<b>C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost</b>			
<b>Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu</b>			
<b>Řešitel/spoluřešitel</b>	<b>Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Období</b>
<b>Vybrané mezinárodní projekty</b>			
Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.	HORIZON EUROPE - AGROECOLOGY European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures	A	2024-2029
Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D.	VISEGRAD FUND - 22230024 Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0	A	3.2023-8.2024
Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.	HORIZON 2020, INTERACT Transnational Access - 730938 (EnResClim) Environmental Response to Climate change – from cell to landscape level	A	2020-2022
Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.	VISEGRAD FUND - 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools	A	12.2020-7.2022
Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.	Nadace DBU High School Citizen Science for a Sustainable Future	A	8.2024-10.2026
Ing. Romana Heinzová, Ph.D.	VISEGRAD FUND Competences for future Logistics in V4 countries	A	10.2024 – 9.2025
RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.	INTERREG Družicový monitoring regiónu ako podpora verejnej správy pri adaptačných stratégiách na klimatickú zmenu	A	2024-2026
<b>Vybrané vědecko-výzkumné projekty</b>			
Ing. Jakub Rak, Ph.D.	Program bezpečnostního výzkumu ČR 2021-2026 - VB01000008 FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesnění a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje	C	2022-2023
Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.	TACR, TL03000007 Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy	B	2020-2023
Ing. Jakub Rak, Ph.D.	Bezpečnostní výzkum České republiky 2015-2022 - VI04000080 Informační platforma krizové logistiky	C	2021-2022
Ing. Pavel Taraba, Ph.D.	Grantová agentura Academia aurea – GA/16/2019 Řízení rizik projektů v podmínkách malých a středních podniků v České republice	B	2.2019-2.2021
<b>Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem</b>			
Akademici a vědeckí pracovníci FLKŘ jsou úspěšnými řešiteli řady národních i mezinárodních výzkumných projektů, které potvrzují zvyšující se úroveň zdejšího výzkumu. Fakulta je zapojena do prestižních evropských výzkumných programů a sítí, které se zaměřují zejména na agroekologii, klimatickou změnu a občanskou vědu. Na fakultě jsou nebo byly realizovány tyto mezinárodní projekty HORIZON: HORIZON EUROPE: Projekt AGROECOLOGY (2024–2029), který se věnuje akceleraci přechodu zemědělských systémů a HORIZON 2020: Projekt INTERACT Transnational Access (EnResClim) (2020–2022), který zkoumal environmentální reakce na změnu klimatu. V rámci projektu COST – CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe byl na fakultě realizován výzkum v oblasti občanské vědy v České republice. V rámci národních programů se fakulta soustředí na aplikovaný výzkum s přímým dopadem do praxe, zejména v oblasti bezpečnosti, krizového řízení a logistiky např. se jednalo o projekt Bezpečnostního výzkumu ČR – MV ČR FLAPRIS (2022–2023) Vývoj systému pro zpřesněnou předpověď přívalových povodní a projekt TACR Projekt na posílení resilience venkova (2020–2023). V posledních pěti letech vykazuje fakulta široké a stabilní projektové portfolio v národních i mezinárodních programech, které prokazatelně potvrzuje výzkumnou kapacitu a tematickou relevanci pracoviště pro připravovaný doktorský studijní program (DSP). Projekty zahrnují účast v prestižních evropských schématech (např. HORIZON, COST) i v národních programech aplikovaného výzkumu s přímým dopadem do praxe. Ačkoli ne všichni akademici pracovníci zapojení do DSP vystupují jako hlavní řešitelé těchto projektů, jsou s nimi odborně a institucionálně provázáni – projekty jsou realizovány v rámci fakulty nebo na mateřských pracovištích zapojených akademiků, případně se tito akademici podílejí na řešení jako členové týmů. Kompletní a verifikovatelný přehled získaných a úspěšně ukončených projektů je u každého klíčového akademického pracovníka doložen v Kartě C-III.			

Pracoviště FLKŘ disponuje **pro nový doktorský studijní program (DSP) nadstandardním laboratorním a technologickým zázemím**, které vytváří silné podmínky pro vědeckou práci založenou na modelování, simulacích, scénářové analýze, měření a validaci metodik v oblastech ochrany obyvatelstva, krizového řízení, řízení rizik a kybernetické bezpečnosti. Zásadní roli zde hraje unikátní a nově vybudovaná Laboratoř pro pokrokovou logistiku a krizové řízení – CLIER, u níž je v letním semestru akademického roku 2025/2026 pilotně ověřován provoz. CLIER kombinuje prostředí standardního operačního centra (SOC) s velkoplošnou vizualizací, kamerové a senzorové systémy, pracoviště smíšené a virtuální reality (VR/AR) a 3D modelování (3D tisk, skenování, drony). **Tato integrace technologií umožňuje doktorandům realizovat interdisciplinární výzkum, ověřovat postupy podpory rozhodování a validovat procesy v prostředí blízkém reálnému operačnímu řízení, včetně přímé spolupráce s IZS.**

Významným pilířem je také **Laboratoř ochrany obyvatelstva**, vybavená technickými prostředky, laboratorními přístroji a měřicí technikou v hodnotě minimálně 10 mil. Kč (např. senzory prachových částic a nanočástic, klimatické senzory, hlukoměry, termokamera, zařízení chemického a radiačního průzkumu včetně prostředků individuální ochrany). Z hlediska vědecké práce doktorandů je klíčová možnost realizovat měření a experimenty zaměřené na monitoring a hodnocení environmentálních a bezpečnostních parametrů, ověřování postupů průzkumu a ochrany a validaci metodik pro praxi. Současně je významnou přidanou hodnotou propojitelnost této laboratoře s CLIER – výsledky měření, senzorická data i praktické postupy chemického/radiačního průzkumu lze účelně integrovat do scénářů, simulací a rozhodovacích procesů v prostředí operačního řízení. **Tím vzniká unikátní kombinace „terénně-laboratorní“ části (měření, průzkum, technické prostředky) a „operačně-simulační“ části (CLIER), která podporuje vysoce aplikovaný výzkum a společné aktivity s IZS.**

Komplementárně pracoviště využívá **Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva** (25 míst) se specializovanými softwarovými nástroji pro analýzu rizik, modelování a simulace mimořádných událostí, tvorbu scénářů a práci s prostorovými daty, a dále Laboratoř kybernetické bezpečnosti (25 míst) pro výzkum digitální dimenze bezpečnosti a odolnosti systémů, práci se scénáři a daty a využití VR/AR technologií. **Souhrnně tato laboratorní infrastruktura představuje pro FLKŘ vědecky významné a v mnoha ohledech jedinečné zázemí, které umožňuje vznik kvalitních doktorandských výstupů s vysokou aplikační relevancí a přímým dopadem do praxe.**

FLKŘ každoročně pořádá vlastní konferenci „**Krizové řízení a řešení krizových situací**“. Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti logistiky, krizového a rizikového managementu. Konference umožňuje širokou diskusi a výměnu zkušeností vědecko-pedagogických pracovníků, odborníků z praxe i dalších účastníků konference o zásadách krizového řízení, logistiky v krizových situacích, environmentální bezpečnosti, analýzy rizik a jejich řízení na úrovni kraje, obce s rozšířenou působností, podniku nebo zařízení. Ministerstvo vnitra udělilo konferenci akreditaci č. AK/PV-514/2021 dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky: „Mezinárodní konference – Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon“. Jedná se o vzdělávací program pro úředníky, zaměstnance samosprávného územního celku podílejícího se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení. Konference rovněž získala akreditaci Českou lékařskou komorou pod ID 112269. Ročníku 2025 se zúčastnilo téměř sto osmdesát účastníků a téměř 300 studentů fakulty a středních škol z regionu. Mezi významné hosty a přednášející patřili zástupci složek integrovaného záchranného systému, krajů, měst a obcí. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference.

V letech 2019, 2021 a také v roce 2023 FLKŘ ve spolupráci s firmou Ego Zlín, spol. s r.o. pořádala **mezinárodní konferenci Medicína katastrof (MEKA)**, která se věnuje aktuálním tématům z oblasti bezpečnosti. V roce 2019 bylo hlavním tématem „Připravenost státu na bezpečnostní hrozby“. Hlavním tématem konference v roce 2021 bylo „Poučení z pandemie COVID-19“ a v roce 2023 se konference zabývala tématem „Nové bezpečnostní výzvy“. Konference se pravidelně účastní kolem 160 účastníků. Z pohledu FLKŘ se nejedná primárně o aktivitu s ekonomickým přínosem, ale hlavním motivem je rozvíjení spolupráce s institucemi působícími v oblasti bezpečnostních oborů a zvyšovat svou prestiž mezi odbornou veřejností a také celkovou společenskou relevanci.

Výuka a vědecko-výzkumná činnost na FLKŘ je doplněna přednáškami odborníků (např. Ing. Marek Urban - Cross Zlín, doc. Ing. Radim Roudný, CSc. - UPCE Pardubice, prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D. - MUNI Brno, Ing. Kristýna Benešová - Magistrát hl. města Prahy, Pavel Klein - krizový manager, Ing. Jan Prachař, Ph.D., Martin Páv - nezávislý konzultant, Petr Šťastný - MOSS logistics, s. r. o., Pavel Talanda - Miele technika s. r. o., mjr. Mgr. Ing. David Vorel - Celní správa ČR, Mgr. et Mgr. František Paulus, Ph.D. - IOO Lázně Bohdaneč).

Na fakultě je systematicky podporováno zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti, a to jak prostřednictvím účasti v řešitelských týmech, tak formou samostatných studentských projektů. FLKŘ dlouhodobě rozvíjí výzkumné aktivity studentů zejména prostřednictvím vnitřní grantové soutěže (IGA), realizované v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. V rámci IGA byly v roce 2022 podpořeny 3 projekty, v roce 2023 celkem 6 projektů, v

roce 2024 5 projektů a v roce 2025 4 projekty; do jejich řešení se zapojili studenti magisterských studijních programů, kteří v řadě případů působili již během bakalářského studia jako studentské tvůrčí síly.

V případě získání akreditace vlastního doktorského studijního programu **bude alokace prostředků na specifický výzkum** cíleně posílena směrem k doktorandům a rozvoji jejich vědecké práce. Finanční prostředky určené pro specifický výzkum budou přidělovány transparentně na základě interní soutěže a budou prioritně využívány k podpoře doktorských projektů (včetně publikačních výstupů, experimentů/měření, práce v laboratořích, konferenčních výjezdů a dalších nezbytných výzkumných nákladů). Studenti DSP budou systematicky vyzýváni k podávání návrhů projektů a **fakulta disponuje odpovídající finanční kapacitou vyčleněnou pro tento typ podpory**; cílem je efektivní a motivační rozdělení prostředků mezi doktorandy tak, aby přímo akcelerovalo jejich výzkumné výsledky a kvalitu disertačních prací.

Fakulta dále podporuje rozvoj badatelských týmů, čímž propojuje tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované každoročně na jaře daného akademického roku.

Významným nástrojem na podporu tvůrčí a vědecké činnosti akademických pracovníků jsou rozvojové interní projekty (DKRVO) založené na využití podpory např. pro specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci např. mezi ústavními týmy v rámci fakulty apod.

#### Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Na FLKR je kladen velký důraz na úzkou spolupráci s praxí. Pro Ministerstvo vnitra byly v roce 2023 vypracovány dva výstupy: *Zpracování metodického postupu pro predikci vývoje mimořádných událostí a SW predikce vývoje mimořádných událostí a krizových situací*. V rámci inovačního vouchery Ministerstva průmyslu a obchodu byla rozvinuta spolupráce s firmou MIPEXA, s.r.o. (*Realizace poradenských a expertních služeb zaměřených na procesní inovaci*). *Analýza rizik měkkého cíle NMP Rožnov pod Radhoštěm* byla vypracována na zadání Národního muzea v přírodě Rožnov pod Radhoštěm. Realizace poradenských a expertních služeb v oblasti logistiky konkrétně se jednalo o zhodnocení procesní inovace návrhu změny řízení parkování nákladních automobilů pro společnost ADM Olomouc s. r. o. a studie proveditelnosti převodu montážních pracovišť pro společnost PROMENS Zlín a. s..

V letech 2023 a 2024 uspořádala fakulta „Business for Breakfast – Triangle Way”. Setkání, kterých se zúčastnilo více než dvacet zástupců z veřejné i podnikatelské sféry, byla velmi úspěšná a přinesla řadu pozitivních výsledků. *Hlavním cílem těchto akcí je propojení akademické sféry s praxí, a to nejen s veřejnými podniky, jako je Hospodářská komora či Úřad vlády, ale především s městem Uherské Hradiště a podnikatelskou sférou. Setkání se zúčastnili zástupci firem Colorlak a. s., Altech spol. s r. o., Thermacut, k. s., EGOE plus a. s., Ray Service a. s., Mipexa, s. r. o., Krajská hospodářská komora, Synot Tip, a. s., Městský úřad Uh. Hradiště, Mesit holding a. s., Evektor, spol. s r. o., Kyocera, 5M s. r. o., Forschner spol. s r. o. a Úřad vlády.*

Ve studijním procesu doktorského studijního programu bude prohloubena dosavadní spolupráce s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především na aktivitách:

- v rámci zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace např. Ing. Marek Urban – Cross Zlín, Ing. Kristýna Benešová – Magistrát hl. města Prahy, Pavel Klein - krizový manager, mjr. Mgr. Ing. David Vorel - Celní správa ČR, Mgr. et Mgr. František Paulus, Ph.D. - IOO Lázně Bohdaneč,
- smluvní spolupráce např. se Zlínským krajem, statutárním městem Zlín, Hasičským záchranným sborem, s Continental Barum s.r.o., Moravský letecký klášter, z. s., ČSAD Hodonín a.s. a také MOSS logistics s.r.o.– kopie smluv o spolupráci ve výuce viz přílohy žádosti o akreditaci;
- při zajišťování studentských praxí (garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích, spolupráce s dalšími firmami, viz formulář C-IV Údaje o odborné praxi);
- exkurzí do firem jako součást výuky, např. Barum Continental, Škoda, MESIT holding, a.s., Miele technika s. r. o., Barum Continental s. r. o., Thermacut k. s., Altech spol. s r.o., Cross Zlín, Colorlak a. s., Toptrans Šlapanice, DHL Pohořelice, Hella Autotechnik Nova, s. r. o., Maxis Wheels Czech s. r. o., UFI FILTERS Czech s.r.o., Dextrum Fulfillment a. s., Distribuční centrum Amazon Kojetín, Aircraft Industries, a.s.,
- spolupráce se orgány státní správy a samosprávy např. Městský úřad Uherské Hradiště, Krajský úřad Zlín, Magistrát města Zlína, Podnikatelský inkubátor Kunovice – Panský dvůr, s. r. o, Policie České republiky, Krajské ředitelství Zlín, Sběrné suroviny UH, s.r.o., Uherské Hradiště, Valašské muzeum v přírodě, p. o., Rožnov pod Radhoštěm, Uherskohradišťská nemocnice, a. s.,
- případových studií zařazených do výuky;
- zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem.

### C-III – Informační zabezpečení studijního programu

#### Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agentury IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, studijních plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhy) a zkoušky, zapisování známek, blokaci místností a rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>). Aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje UTB. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů - prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agentury UTB (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

#### Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji.

Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i **areálovou studovnu přímo v budově Fakulty logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti** disponující cca 25 studijními místy a 14 počítači, jejíž součástí je i relaxační zóna. Studenti zde mají možnost i připojení vlastního notebooku. V jejím fondu je k okamžitému použití více než 1900 knih z oborů, které přímo souvisejí se studijními programy realizovanými fakultou. Zároveň je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze Zlínské centrály s možností vyzvedávání buď přímo ve studovně nebo prostřednictvím samoobslužného boxu pro vyzvedávání/vracení knih. Samozřejmostí je zde přístup k wi-fi, barevného tisku, kopírování a skenování na multifunkčním zařízení, knižní skener, užití kroužkové vazby, možnost zapůjčení sluchátek a zapisovací DVD RW mechaniky.

**V knihovně UTB** je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 170 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky včetně Wi-Fi sítě. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 3 000 tištěných knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá přibližně než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <http://moodle.utb.cz> a obsahuje elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp.), tak jak je zvykem u ostatních studijních programů na FLKŘ.

### Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál el. Zdrojů <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon ve vyhledávací Vufind. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. Jedná se o přehledné a uživatelsky přívětivé prostředí. K dispozici je také technologie pro dohledání plných textů LibKey, BrowZine a SFX, které značně ulehčují uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétní dostupné databáze: - Citační databáze Web of Science a Scopus – Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink, Taylor, Sage, Emerald a další. - Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest. Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> Elektronické publikace i elektronické časopisy lze také prohledávat separátně prostřednictvím jednotlivých k tomu určených portálů.

### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. Pro anglicky psané práce je k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému Moodle, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací.



C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta logistiky a krizového řízení Studentské nám. 1532 686 01 Uherské Hradiště		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Fakulta se nachází v objektech, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává z pěti objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Výukový objekt UH1 – 9 seminárních místností (jejichž kapacita se pohybuje od 25 do 46 studentů), 1 seminární místnost s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 100 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou (z toho 5 je specializovaných), chemická laboratoř včetně zázemí, odpočinková místnost pro studenty a studovna Knihovny UTB ve Zlíně. Výukový objekt UH2 – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů. Výukový objekt UH3 – 2 seminární místnosti s kapacitou 72 a 51 studentů.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	celková kapacita	Doba platnosti nájmu	Doba neurčitá, výpovědní lhůta 5 let.
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř chemie – celková kapacita 16 míst, laboratoř je vybavena zařízením pro měření fyzikálních, mechanických, reologických a termálních vlastností, mikroskopem pro hodnocení morfologie, mikrotomem pro přípravu mikroskopických vzorků a spektrofotometry. Přístroje (vybavení) laboratoře byly finančně podpořeny z ESF č. CZ.02.2.67/0.0/0.0/17_044/0008536. Ostatní stavební úpravy a vybavení nábytkem bylo realizováno z vlastních finančních zdrojů.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	16	Doba platnosti nájmu	Dtto
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř geografických informačních systémů – OSGeo Lab CZ – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Pro a ArcGIS Desktop Advanced (nejnovější verze 10.8.1) včetně licencí ArcGIS Pro v 2.7, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.22, GIS GRASS 8, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig, GeoDa a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QmapShack.			
Laboratoř GIS je zapojena do unikátního mezinárodního projektu OSGeoLabs, v jehož rámci je zde na 8 desktopech používán operační systém OSGeoLive 14. Laboratoř je také zapojena do mezinárodní sítě citizen science s pravidelným pořádáním mapathonů pro Lékaře bez hranic a Humanitarian OpenStreetMap Team.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	25	Doba platnosti nájmu	dtto
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Practis, Practis GO (Tvorba scénářů a simulace), Situboard, Situnet, Pathfinder, Pyrosim, MEDIS-ALARM, SW pro evidenci IÚ a SÚ a SW balíkem pro modelování, simulaci a práci s prostorovými daty. Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	25	Doba platnosti nájmu	dtto
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř pokročilých technologií – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary PTV VISION (VISUM, VISUM HROMADNÁ DOPRAVA, VISION ONLINE, VISSIM, VISWALK), Easy Cargo, Wittness Horizon 21, AutoCAD 2016 for student, ARIS. Softwary jsou používány zejména při výuce logistických předmětů.			

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	25	<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Kapacita a popis odborné učebny</b>			
<b>Laboratoř kybernetické bezpečnosti</b> – celková kapacita učebny je 25 míst. Součástí této laboratoře jsou následující specializované systémy a programy: MS Hololens, 3D VR brýle HTC VivePro Eye, MS Azure Learning Studio, Practis, Situnet, Situboard, Previd, Logmanager, Flowmon, Portál pro správu knihoven scénářů a modelů. Laboratoř je využívána studenty a akademickými pracovníky fakulty při výuce a tvůrčí činnosti v oblasti kybernetické bezpečnosti.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	20	<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Kapacita a popis odborné učebny</b>			
<b>Laboratoř open source technologií</b> – celková kapacita učebny je 25 míst. V laboratoři jsou dostupné následující software: distribuce Linuxu, open source webový prohlížeč, e-mailový klient, nástroj pro videohovory, rastrový grafický editor, editor zvuku, videa, vektorový nástroj pro tvorbu diagramů a další. Laboratoř je využívána zejména pro výuku informatiky napříč studijními programy, ale také pro oblasti modelování, informačních a komunikačních technologií v oborech vzdělávání fakulty.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	25	<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Kapacita a popis odborné učebny</b>			
Pracoviště dále disponuje <b>Laboratoří ochrany obyvatelstva</b> , která významně rozšiřuje experimentální a aplikační zázemí pro DSP. Laboratoř je vybavena laboratorními stoly včetně stolů s výlevkou a přívodem vody a zejména souborem technických prostředků, laboratorních přístrojů a měřicí techniky v celkové hodnotě minimálně 10 mil. Kč. Zahrnuje mimo jiné senzory prachových částic, klimatické senzory, hlukoměry, senzor nanočástic, termokameru a zařízení pro chemický a radiační průzkum včetně prostředků individuální ochrany (ochranné masky, kombinézy, filtry). <b>Z hlediska vědecké práce doktorandů je klíčová možnost realizovat měření a experimenty zaměřené na monitoring a hodnocení environmentálních a bezpečnostních parametrů, ověřování postupů průzkumu a ochrany a validaci metodik pro praxi.</b>			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>		<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Laboratoř - Centrum pro pokrokovou logistiku a krizové řízení (CLIER)</b> – Komplexní aplikační zázemí pro krizové řízení doplňuje CLIER s kapacitou 20 pracovních míst, která je koncipována jako vícepracovišťové prostředí umožňující pokrýt celý řetězec „situace–rozhodnutí–komunikace–zásah–vyhodnocení“. Laboratoř zahrnuje standardní operační centrum (SOC) s LCD stěnou a mobilními zařízeními, dále kamerový a senzorový systém pro monitoring prostoru a testování situací s prvky rozpoznávání, pracoviště smíšené a virtuální reality (VAR) pro vývoj a využití VR/AR aplikací a pracoviště 3D modelování vybavené 3D tiskem, skenováním a drony. <b>Toto uspořádání umožňuje doktorandům nejen modelovat a analyzovat mimořádné události, ale také ověřovat návrhy postupů, komunikačních schémat, podpory rozhodování a vizualizace situace v prostředí blízkém reálnému operačnímu řízení – a tím přímo podporuje aplikovatelný výzkum realizovatelný společně s IZS.</b>			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	20	<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Laboratoř logistiky</b> – kapacita 20 pracovních míst. Vybaveno robotem pro účely simulace výrobních a logistických operací, laboratoř skladu (sklad s technologií Pick to Light), tiskárna štítků, nositelná RFID čtečka, RFID tagy. Místnost vybavena datovými rozvody.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	20	<b>Doba platnosti nájmu</b>	dtto
<b>Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne</b>			
<b>Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu</b>			
Na Fakultě logistiky a krizového řízení je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty i zaměstnance vysoké školy. V prostorách fakulty jsou vybudovány kuchyně, které jsou dostupné i studentům. V budově je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Studenti mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou multifunkční televizí, stoly, křesla, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu a občerstvení, mikrovlnnou troubou. Automat na pitnou vodu je k dispozici v 1. NP při vstupu do prostor fakulty. Studenti mají k dispozici rovněž studovnu, vybavenou PC, ve které jsou zároveň poskytovány služby Knihovny UTB. V současné době probíhá rekonstrukce jedné z kanceláří fakulty na tzv. „tichou studovnu“ pro studenty. Tato bude primárně určena pro samostatné studium a odpočinek.  Před budovou UH1 je pro studenty a zaměstnance fakulty vybudována venkovní relaxační zóna s důrazem na biodiverzitu a udržitelnost, vybavená lavičkami a stolky s možností dobíjení telefonu a notebooku. Součástí této zóny je i jezírko a bylinkové záhony. <b>V současné době zároveň probíhají přípravy na vybudování navazující „Enviro zóny II“, která bude koncipována jako venkovní laboratorní a demonstrační prostor (living lab) pro výzkumné účely studentů.</b> <b>V rámci obou těchto zón budou studenti a doktorandi moci realizovat svůj výzkum,</b> zejména prostřednictvím terénních měření, monitoringu a pilotních experimentů zaměřených na environmentální rizika a udržitelnost (např. mikroklima, kvalita prostředí, biodiverzita, vodní režim a dopady zátěží). Zóny tak vytvoří přirozené zázemí pro tvůrčí činnost a sběr dat v reálném prostředí, které bude přímo využitelné pro kvalifikační práce a výzkumné výstupy.			

Součástí vysokoškolského areálu je ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení pro studenty a veřejnost. Ve vzdálenosti cca. 400 m od vysokoškolského areálu jsou tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která se využívají pro sportovní aktivity studentů.



## C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
--	-----

### Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu

Po novelizaci zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (ve znění zákona č. 52/2025 Sb.), je zaveden **doktorský studijní příjem** pro studenty **prvního doktorského studijního programu v prezenční formě ve standardní době studia**. Minimální hranici stanoví § 91a odst. 3, podle něhož platí, že (i) je-li doktorský studijní příjem tvořen pouze stipendiem, **stipendium nesmí být nižší než minimální měsíční mzda násobená koeficientem 1,2** [§ 91a odst. 3 písm. a)], a (ii) je-li doktorský studijní příjem tvořen kombinací mzdy/platu a stipendia, **součet dvou třetin mzdy/platu a stipendia nesmí být nižší než minimální měsíční mzda násobená koeficientem 1,2** [§ 91a odst. 3 písm. b)]. Fakulta má zajištěny dostatečné finanční zdroje k naplnění této zákonné povinnosti pro **všechny prezenční doktorandy** jak v české, tak v anglické jazykové variantě programu; současně nepočítá s vysokými ročními náběhy, ale s **jednotkami studentů v každém roce**, což umožňuje stabilní financování i kvalitní individuální vedení.

Doktorandi DSP budou systematicky integrováni do řešení výzkumných projektů fakulty, včetně mezinárodních projektů typu **Horizon Europe** (např. AGROECOLOGY na 10 let přijat) a dalších národních i mezinárodních aktivit dle aktuálního portfolia pracovišť. Zároveň budou mít studenti možnost ucházet se o podporu v rámci **specifického výzkumu** prostřednictvím interní grantové soutěže (IGA), která bude po akreditaci DSP cíleně využívána k rozvoji jejich vědecké práce (např. měření/experimenty, laboratorní provoz, materiálové náklady, konference, publikační výdaje). Pokud by prostředky z běžného financování v jednotlivých letech nepostačovaly, fakulta je připravena financování doktorandů a jejich výzkumných aktivit stabilizovat také z **vlastních finančních rezerv (fondů provozních prostředků)** tak, aby byla dlouhodobě zachována kvalita a kontinuita doktorského studia i výzkumných výstupů.

<b>D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu</b>
<b>Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění</b>
<p>Záměrem rozvoje doktorského studijního programu Strategické řízení rizik a bezpečnosti je dlouhodobě budovat moderní výzkumně orientované studium, které reaguje na proměnlivé bezpečnostní prostředí, rostoucí komplexitu současných hrozeb a potřebu strategického rozhodování založeného na datech, modelech a scénářích. Program bude rozvíjen jako mezioborová platforma propojující rizikologii, bezpečnostní management, strategické řízení a ochranu obyvatelstva, se systematickým důrazem na aktuální geopolitické souvislosti, environmentální a klimatická rizika a jejich dopady na bezpečnost a odolnost společnosti.</p> <p>V rozvoji programu bude klíčové posilovat schopnost doktorandů samostatně formulovat a řešit vědecké problémy vycházející z potřeb praxe, kriticky hodnotit bezpečnostní hrozby a navrhnout strategická opatření v oblasti řízení rizik a bezpečnosti. Důraz bude kladen na metodologickou a analytickou připravenost, zejména na využití pokročilých metod analýzy dat, modelování rizik a simulace scénářů s podporou vhodných softwarových nástrojů včetně nástrojů umělé inteligence a geografických informačních systémů. Současně bude rozvoj programu podporovat schopnost interpretovat a odborně komunikovat výsledky výzkumu, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce, s ambicí vytvářet výstupy využitelné pro ochranu obyvatelstva, krizové řízení, správu kritické infrastruktury i další relevantní oblasti bezpečnostní praxe.</p>
<b>Systém výuky s využitím prvků distančního vzdělávání v prezenční formě studia</b>
<p>viz. Studijní a zkušební řád (SZŘ)</p>
<b>Systém výuky v distanční a kombinované formě studia</b>
<p>viz. Studijní a zkušební řád (SZŘ)</p>